

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

Н.П. Маслова
Приказ от 31.03.2026 г № 60

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 31 марта 2026 г. № 5

	Содержание	стр
I	Введение. Общие сведения о МБОУ «Школа № 70». Цель и задачи отчета, способы и методы получения информации.	1
II	Аналитический отчёт 1. Система управления организацией. 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. 3. Содержание и качество подготовки учащихся. 4. Востребованность выпускников. 5. Кадровое обеспечение. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 7. Материально-техническая база. 8. Внутренняя система оценки качества образования.	6 10 37 51 53 58 62 67
III	Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»	73
IV	Заключение	76
V	Приложения.	80
VI	Успешная реализация Программы развития школы «НАВИГАТОР-4»	93

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Введение Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• **Почтовый адрес:** 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: S70.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комплектование:** 35 классов, 1037 учащихся.
- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзио-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству № 2948 от 18 мая 2015 года.
<https://obrnadzor.tatarstan.ru/reestrobruidopdet.html>
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии МБОУ «Школа № 70» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.11.12.000.М.000530.06.15 от 01.06.2015 г.
- **Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности №263/1** от 11 октября 2016 г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права(на здание) 16-АЕ 748888** выдано 21 апреля 2011 года,(на земельный участок) 16-АЕ №030482
- ИНН: 1656000278; КПП: 165601001
- ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218
- **Реквизиты МБОУ «Школа №70»:** отделение НБ Республика Татарстан
Банка России /УФК по республике Татарстан г. Казань
р/с 03234643927010001100 кор.счет 40102810445370000079
БИК 019205400 ЛБГ 74821174- Школа 70 КБК 82100000000000000131
Внебюджетный счет школы: Расчетный счет 03234643927010001100
ЛБВ 74821215 - школа 70 БИК 049205001

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы.

Задачи:

- обеспечить сбор достоверной информации по всем пунктам аналитического отчета.

- на основании полученных данных сформировать отчет.

Способы и методы получения информации: мониторинг образовательной деятельности и организации учебного процесса, тестирование участников образовательных отношений, проведение анкетирования, работа комиссии по самообследованию, сбор информации по направлениям отчета.

Капитальный ремонт школьного ресторана



Залялов Ильназ был удостоен 3 места в конкурсе «Татар кызы Татар егете – 2024».





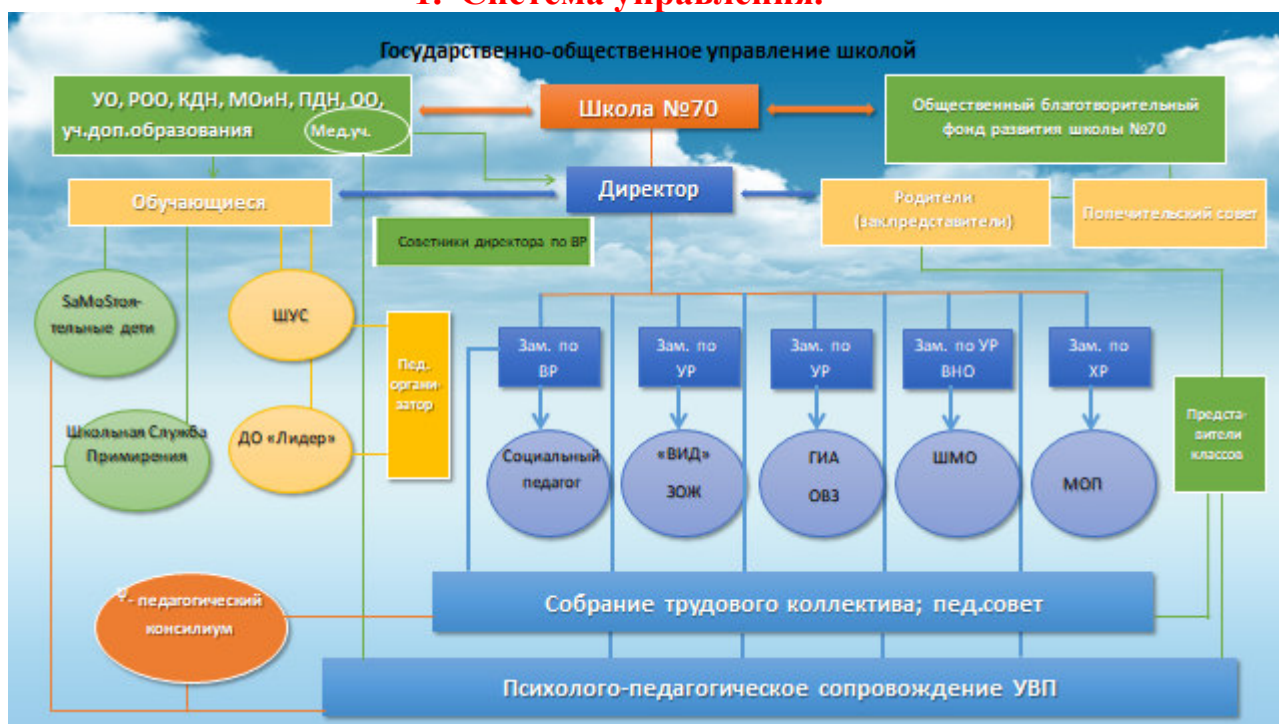
Конкурс инициатив родительских сообществ организованный Общероссийской общественно- государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»». Размер денежной премии: 886000 руб. Данные средства позволили создать в школе музей Г.Кулахметова.



В целях повышения эффективности системной работы по предупреждению противоправного поведения, экстремистских и террористических проявлений в школе, а также создания психологически безопасной и комфортной среды для учащихся, проведены мероприятия по выявлению учащихся, пропагандирующих либо поддерживающих деструктивное поведение, являющихся подписчиками деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях, организована совместная работа с органами внутренних дел по адресной профилактической работе с ними и их родителями (законными представителями).

II. Аналитический отчет.

1. Система управления.



В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы.

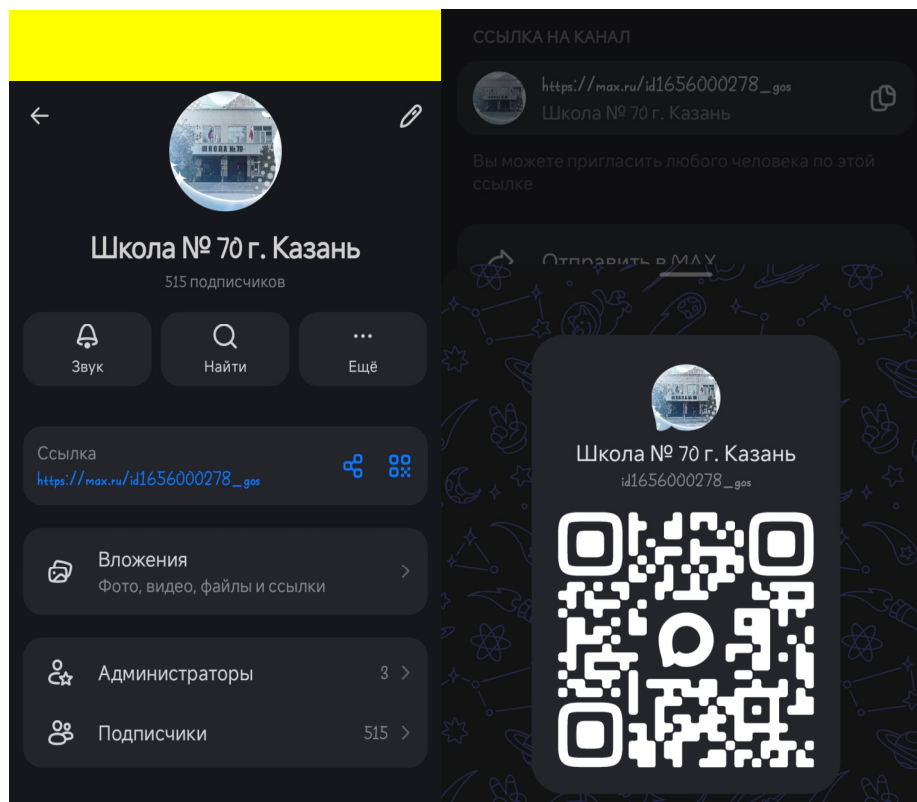
Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива).

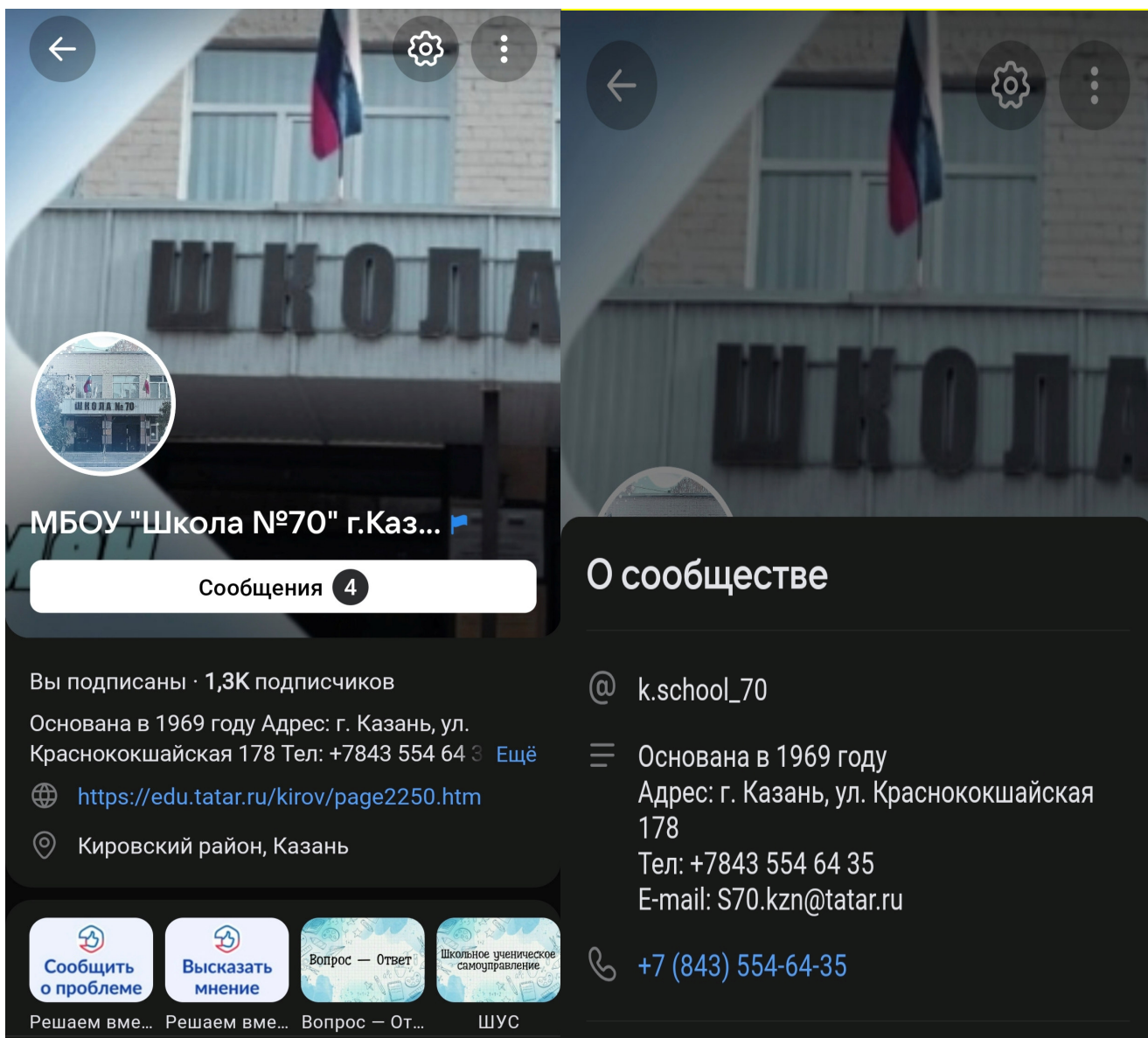
В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер» и с этого года первичным отделением РДДМ «Движение первых» во главе с председателем совета.

Внесены изменения в государственно-общественное управление школой. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Советники директора по воспитанию Понуркин А.С. и Ишкеева А.Д. выстраивают цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы, организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общешкольные дела – **церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России** в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Так же советник по ВР оказывает содействие педагогам в реализации курса «**Разговоры о важном**» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией. Для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно созданием своего интернет ресурса.

Группа «ВКонтакте» на сегодняшний день является флагманской и входит в число лучших по городу среди образовательных учреждений. Не забываем мы о новом ресурсе «МАХ», создав свой школьный канал на его просторах.





Современные школьники проводят значительное количество времени в социальных сетях, поэтому актуально создавать интернет-страничку образовательного учреждения именно там. Именно через социальную сеть «В контакте» есть возможность донести весь необходимый объем информации - все, что может оказаться полезным или интересным для учащихся, учителей, родителей и даже выпускников.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета школы, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития школы № 70 города Казани. (Свидетельство о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, **срочный обмен информацией проводится в гугл-форме**, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общественного питания населения»; СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Учебный план начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373, ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный

объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО» Вступает в силу с 01.09.2025
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО» Вступает в силу с 01.09.2025

Учебный план основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФОП ООО (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370) и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

Учебный план среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), ФОП СОО (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371) и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

При разработке Плана учебно-воспитательной работы внесены изменения об **участии школьников в общественно-полезном труде**. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в часть 4 статьи 34, часть 1 статьи 43 дополнена пунктом б), о **единых учебниках истории**. Приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858, о **допуске только на основании медицинского заключения по результатам профилактического медицинского осмотра**. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

Так же рассмотрен вопрос о реализации К О Н Ц Е П Ц И И информационной безопасности детей в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р). В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначена ответственная по профориентации- Бикбулатова Рузиля Муннировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – рабочая группа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр занятости Кировского района, специалисты довузовского образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: в каждый четверг организованы занятия, согласно календарно-тематическому планированию, посещение Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, посещение предприятий, осуществляется работа психолога.

Мероприятиями для реализации проекта «Билет в будущее» стали:

Информационные мероприятия:

* Классные часы: проводились тематические классные часы, посвященные различным профессиям, востребованным на рынке труда, особенностям выбора профессии, планированию карьеры.

* Лекции и семинары: приглашались специалисты из разных профессиональных областей для проведения лекций и семинаров о своей работе, требованиях к профессии, перспективах развития.

* Встречи с выпускниками: организовывались встречи с успешными выпускниками школы, работающими в разных сферах, для обмена опытом и ответа на вопросы учащихся.

* Выставки профессий: создавались выставки, представляющие различные профессии с использованием плакатов, буклетов, видеороликов и других материалов.

* Родительские собрания: проводились родительские собрания, посвященные профориентации, с участием психологов и специалистов по профориентации.

* Профориентационные тестирования: учащиеся проходили профориентационные тестирования для определения своих интересов, склонностей и способностей. Результаты тестирований обсуждались индивидуально с психологом или профориентационным консультантом.

* Информационные стенды: были оформлены информационные стенды с актуальной информацией о вузах, колледжах, профессиональных училищах, вакансиях и программах обучения. Информация обновлялась регулярно.

Практические мероприятия:

* Экскурсии на предприятия и в организации: учащиеся посещали экскурсии на различные предприятия и в организации, чтобы познакомиться с условиями работы, технологическими процессами и спецификой разных профессий.

* Мастер-классы: проводились мастер-классы от специалистов различных профессий, позволяющие учащимся попробовать себя в разных областях.

* Профессиональные игры и тренинги: использовались интерактивные методы, такие как профессиональные игры и тренинги, направленные на развитие навыков самопознания, планирования карьеры и принятия решений.

* Дни открытых дверей в вузах и колледжах: организовывались поездки на дни открытых дверей в вузы и колледжи для знакомства с учебными заведениями и программами обучения.

* Проектная деятельность: учащиеся работали над проектами, связанными с выбором профессии, исследованием рынка труда и планированием карьеры.

Модуль «Профориентация»

С учащимися 8-11 классов проводится следующая работа: организуются встречи с представителями лицеев, колледжей и университетов города, посещаются дни открытых дверей и ярмарок вакансий.

Также посещались онлайн вебинары, экскурсии и зум-конференции. Активно велась работа по проекту «Билет в будущее».



Экскурсия в Международный Аэропорт Казань





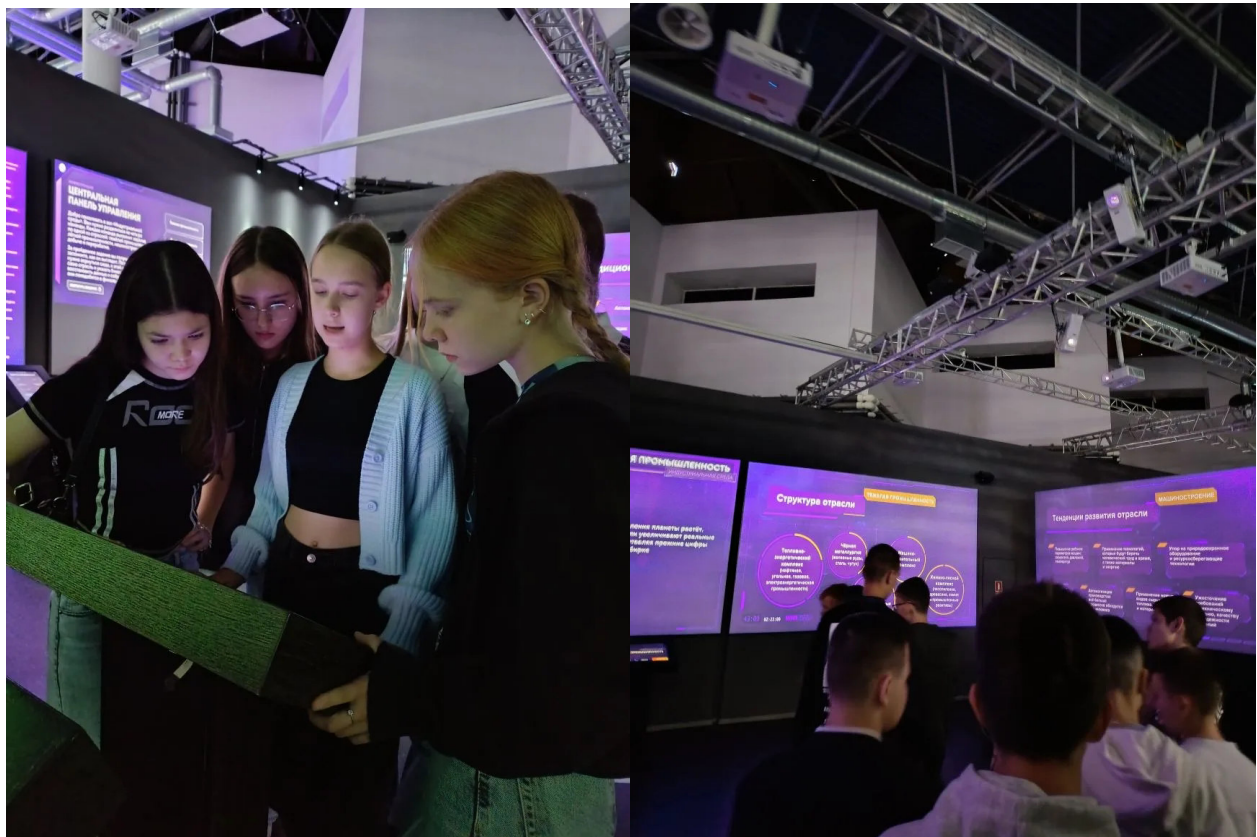
Профпробы на Моторо-строительном заводе в рамках профориентационной работы по программе «Билет в будущее»



Мастер - класс в Зоологическом музее им. Э.А. Эверсмана, КФУ



Профпробы на Казанском Вертолетном заводе в рамках профориентационной работы по программе «Билет в будущее»



ВДНХ. Россия – моя история. Посещение Выставки о профессиях будущего. По программе «Билет в будущее.»



Экскурсия в КГЭУ

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Проект был реализован во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов Республики Татарстан. Целевой аудиторией Проекта в нашей образовательной организации были обучающиеся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами были:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных

организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;

4) формирование у обучающихся профорientационных компетенций

Социальный паспорт МБОУ «Школа № 70»

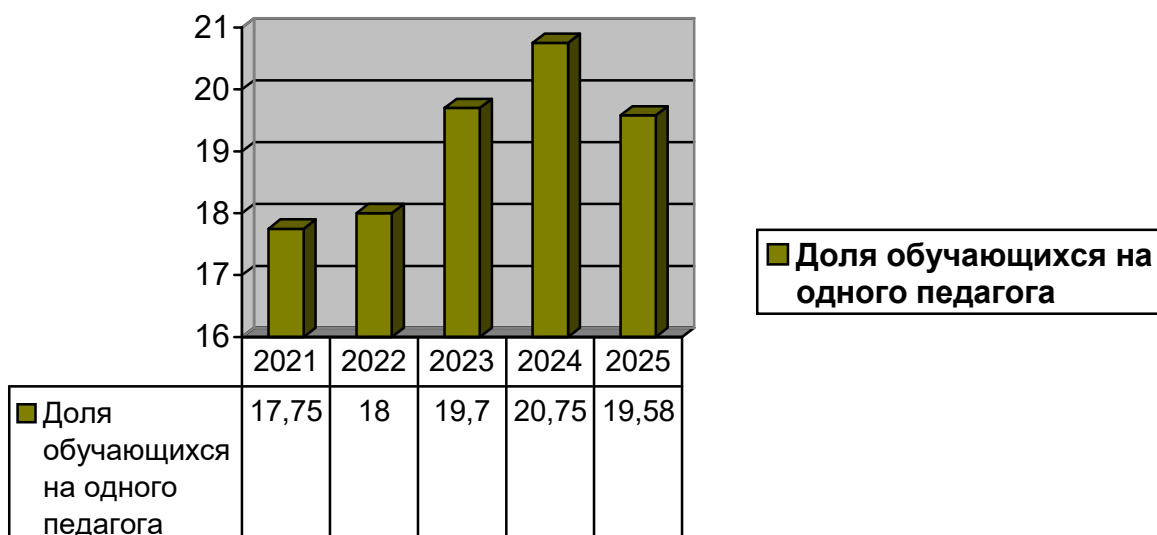
Категория	ОО
Всего обучающихся	1038
Дети, состоящие на ВК	121
Дети, состоящие в «зелёной зоне»	105
Дети, состоящие в "желтой зоне"	12
Дети, состоящие в "красной зоне"	4
Дети, состоящие на учете в ПДН	4
Дети, состоящие в базе СОП	3
Семьи, состоящие на ВК	5
Семьи, состоящие на ПДН	5
Семьи, состоящие в базе СОП	2
Дети, проживающие в полных семьях	817
Дети, проживающие в неполных семьях	169
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	52
Дети из многодетных семей	118
Дети из малообеспеченных семей	45
Дети, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	0
Дети, проживающие в семьях безработных родителей	2
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	3
Дети, временно находящиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям	0
Дети-сироты, находящиеся под опекой	1

Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях (гос.учреждениях)	0
Дети, проживающие в приемных семьях	0
Дети-инвалиды	11
Дети, имеющие статус ОВЗ	22
Дети военнослужащих	4
Дети участников СВО	40
Дети, погибших участников СВО	6
Дети, не имеющие гражданства РФ	10
Дети, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	0
Дети, непосещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);	0

Комплектование контингента учащихся на 2021- 2025 годы

Параллели классы	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025год		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	126	4	31,5	131	4	32,7	117	4	29,2	112	4	28	89	3	29,6
1-4 кл	498	18	27,7	500	17	29,4	486	16	30	477	16	29,8	453	15	30,2
5-9 кл	529	21	25,2	549	21	26,1	571	23	25	581	21	27,7	574	21	27,3
10-11 кл	56	2	28	45	2	22,5	40	2	20	40	2	20	52	2	26
1-11 кл	1083	41	26,4	1094	40	27,4	1097	41	27	1098	39	28,1	1079	38	28,4





Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учащиеся 1,2,10, 11 классов изучают предмет «Государственный язык Республики татарстан», учащиеся 3-4 классов изучают предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учащиеся 5-9 классов изучают предмет «Родной язык» и «Родная литература». Учащиеся школы в рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» изучают русский язык или татарский язык. Какой язык изучать в рамках данных предметов, определяется в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Школа № 70» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, а на уровне среднего общего образования - на основании заявления учащихся.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	89	-	-
2	3	92		
3	4	116		
4	4	124		
ИТОГО	14	421		
Основное общее образование				
5	4	115	-	-
6	4	111		
7	4	117		
8	3	97		

9	4	116		
ИТОГО	19	556		
Среднее общее образование				
10	-	-	1	31
11	-	-	1	30
ИТОГО	-	-	2	61
ВСЕГО:	35	1038		
Всего по школе классов- 35, учащихся - 1038				

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

С 1.09.2025 учреждение работает по графику: пятидневная учебная неделя для 1-10-х классов, шестидневной рабочей недели, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве государственных языков преподаются - русский, татарский; в качестве иностранного – английский язык.

Школа осуществляет обучение на дому 7 учащихся на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществляется на портале ms-edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: во 2-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Приказами об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, освоившими программы ООО и СОО, утвержденными Министерством Просвещения России.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 «Закона об образовании в РФ», должны ликвидировать академическую задолженность. К такой категории учащихся относится 20 учеников (по итогам 2024-2025 учебного года).

Динамика правонарушений

Правонарушения	2023	2024	2025
Совершенных правонарушений	3	1	1
Совершенные преступления	0	0	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0

Работа школьного Совета профилактики	Составление актов проверки жилищно-бытовых условий учащихся	Состав учащихся в красной, желтой, зеленой зоне в соответствии с критериями	Дорожная карта по работе с детьми из красной и желтой зоны совместно с инспекторами ПДН
<p>Совет профилактики проходит согласно положению о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.</p> <p>Проведено 6 заседаний. На заседаниях присутствуют инспектора ОПДН ОП №3 «Зареченский», озвучивались вопросы - положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, ознакомление родителей о постановке на учет в ОПДН отдельных обучающихся, выполнение учащимися государственного стандарта образования..</p> <p>08.10.2024г сотрудниками ОПДН ОП №3 «Зареченский» осуществлен</p>	<p>Акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете ВК имеются, составлены в результате посещения классными руководителями семей на дому согласно требованиям проверки жилищно-бытовых условий обучающихся</p>	<p>Постановка на внутренний контроль осуществляется на основании документа «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования».</p> <p>Вопросы постановки на ВК обсуждены на августовском пед.совете, М/О классных руководителей и школьном Совете профилактики.</p> <p>На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с порядком постановки на ВК, составлены протоколы родительских собраний.</p> <p>В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются наблюдательные дела.</p> <p>Имеется</p>	<p>Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> •профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, приглашения на Совет профилактики, заседания КДН, •выступления на общешкольных родительских собраниях, темы разнообразны: «Уголовно-административная ответственность за противоправные деяния, ответственность перед законом за правонарушения и преступления». <p>Инспектора ПДН рассказывают о последствиях за совершенные правонарушения и</p>

<p>коллективный выход в школу. Обсуждены вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.</p>		<p>План работы с обучающимися, стоящих на учете ВК в красной и желтой зоне</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная адаптация воспитанников в обществе <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся • социальная защита ребенка, стоящих на учёте ВК • профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся <p>Кол.во состоящих на учете ВК- 105 Красная зона - 4 Желтая зона-13 Зеленая зона - 88</p>	<p>преступления, приводят статистику, разъясняют статьи Административного и Уголовного кодексов РФ, по которым законные представители могут быть привлечены к ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводятся совместные рейды с педагогами по семьям, чьи дети злостно уклоняются от учебного процесса, совершают правонарушения и преступления. •принимают участие в заседаниях совета профилактики школы <p>Совместная работа с ОПДН ОП №3 «Зареченский» отражена и в плане совместных мероприятий школы и ОПДН. Мероприятия, прописанные в плане, выполняются</p> <ul style="list-style-type: none"> •обновлена картотека на детей, состоящих на ВК •осуществляется выход инспекторов ОПДН на родительские собрания •инспектора ОПДН присутствуют на заседаниях школьного Совета профилактики •на каждого обучающегося, состоящего на ВК ведутся наблюдательные дела •инспектора ОПДН приглашают родителей с детьми в отдел полиции на беседы по профилактике
--	--	--	---

			правонарушений, осуществляют выход в школу для проведения индивидуальных бесед с детьми и их родителями состоящих на учете ВК
--	--	--	---

ВЫВОД: Продолжить работу в данном направлении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к увеличению числа детей с отклонениями в развитии. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений. Выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи позволяют корректировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение следующих. В связи с этим, всё более значимой становится проблема психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка.

В МБОУ «Школа №70» есть дети, которые относятся к категории детей с и инвалидностью и с ОВЗ:

- Дети с ЗПР – 23 ребенка
- Дети – инвалиды с НОДА –4 ребенка
- Дети – инвалиды с соматическим нарушением– 10 детей
- Дети получившие статус ОВЗ или дети с инвалидностью, получившие инвалидность в течение года находились под наблюдением педагогов, педагогов – психологов, логопеда.
- Основной задачей психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития, развития ребенка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.
- В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно – развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.
- В течение года с детьми была проведена диагностическая и коррекционная работа, консультации с учителями и родителями, групповые и индивидуальные занятия с детьми, в соответствии с особенностями развития ребенка. Учителям, работающим, с детьми с ОВЗ были, даны рекомендации.

№	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель	Вариант программы	Программа психолого-педагогического сопровождения	Внеклассная работа кл. руководителя	Динамика
1.	Т***** А.Р.	2в	Грищенко А.В.	АООП НОО В 7.2		- Просмотр и обсуждение мультфильмов, кинофильмов - Театрализованные представления к Новому году - Смотр строя и песни к 23 февраля, 9 мая - Конкурсы поделок к Новому году, «Дары осени» - Участие в благотворительных ярмарках, сборе корма для животных, сборе макулатуры - Написание писем солдатам - Подвижные игры на свежем воздухе - Совместные праздники	Наблюдается, допускает меньше ошибок при письме
2.	Ю*****М.Р.	2в	Грищенко А.В.	АООП НОО В 7.1			Наблюдается, стал более самостоятельным
3.	Ш***** Ф.Ф.	3а	Лифантьева О.В.	АООП НОО В 7.2			Наблюдается, развиваются коммуникативные навыки на бытовом уровне
4.	С*****Р.А.	3а	Лифантьева О.В.	АООП НОО В 7.1			Не наблюдается
5.	Ш*****К.В.	3Б	Набиуллина Г.А.	АООП НОО 7.1			Наблюдается, стала более уверенной, дает более полные ответы
6.	Т***** К.Е.	4а	Ширыбырова О.Н..	АООП НОО В 6.1	В соответствии с рекомендациями ПМПК	Наблюдается, стал более усидчивым Отказ от логопеда	
7.	К*****С.А.	4В	Лифантьева О.В.	АООП НОО В6.2		Не наблюдается.	
8.	В***** В.Д.	4г	Ишкеева А.Д..	АООП НОО В7.2		Не наблюдается	
9.	А***** А.А.	4б	Сафина Н.Р	АООП НОО В7.1		Не наблюдается	
10.	П***** К.А.	4г	Ишкеева А.Д..	АОП НОО для ЗПР 7.2		Наблюдается, стала более внимательной	
11.	Х***** Р.А.	6а	Кулиева Л.Г.	АООП ООО для ЗПР вар.7		Не наблюдается	

12.	И***** А.П.	6в	Кулиева Л.Г.	АООП ООО для ЗПР вар.7		Наблюдается
13.	Г***** А.С.	6в	Бикбулатова Р.М.	АООП ООО с ЗПР		Наблюдается
14.	Ш***** М.Р.	7 б	Валеева Г.Р.	АООП ООО для ЗПР вар.7		Не наблюдается
15.	М***** М.А.	7в	Вахитова А.О.	АООП ООО для ЗПР вар.7		Наблюдается
16.	С*****Д .Д.	7г	Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7		Не наблюдается
17.	Я**** С.Е.	7г	Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7.1		Наблюдается
18.	М***** А.А.	8б	Хафизова Г.С.	АООП для ЗПР		Не наблюдается
19.	А***** А.А.	8б	Хафизова Г.С.	АООП для ЗПР		Не наблюдается
20.	Т***** А.А.	8б	Хафизова Г.С.	АООП В6.1		Отказ от работы логопеда, находится на надомном обучении
21.	Р*****К.Р.	8в	Шишков А.И.	АООП для ЗПР		Не наблюдается
22.	М***** А.В.	9а	Никишина Л.О.	АООП для ЗПР		Не наблюдается
23.	П*****С.А.	7а	Сайфутдинов а Э.М.	АООП для ЗПР		Наблюдается, стала более открытой

- **ВЫВОД:** положительная динамика есть, но незначительная, у некоторых отсутствуют занятия с логопедом (отказ) и дефектологом.
- №1 мальчик старательный, видна положительная динамика, нужны занятия с дефектологом
- №2 видна небольшая, но положительная динамика, также нуждается в дефектологической помощи
- №3 нужен дефектолог и занятия по изучению русского языка, как иностранного, родители не уделяют особого внимания развитию ребенка
- №4 динамики не наблюдается, нужен дефектолог
- №5 девочка старательная, видна положительная динамика, стала более уверенная в себе, улучшилось качество работ, особенно по устным предметам
- №6 отказ от логопеда
- №7 нуждается в логопедо-дефектологе, девочка старается, но динамики пока нет
- №8 нуждается в логопедо-дефектологе, динамики нет, учеба дается с трудом
- №9 динамика не наблюдается

- №10 со слов учителя, есть незначительная динамика, стала более внимательной,
- №11 динамики нет, нужен дефектолог
- №12 стал более усидчивым, возросла познавательная активность, увеличилась работоспособность, развивается самоконтроль
- №13 стала более ответственной, исполнительской
- №14 динамики нет, рекомендовано обратиться к психиатру
- №15 динамика положительная, ребенок также нуждается в дефектологе
- №16 нет мотивации к обучению, также родителям рекомендовано обратиться к офтальмологу, так как у ребенка выраженные проблемы со зрением
- №17 положительный результат можно отследить по оценкам, но ребенок так же нуждается в дефектологе
- №18 нуждается в логопед-дефектологе, происходит деградация, так как учиться не хочет, мотивации к учебе нет, на уроках ничего не делает
- №19 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов
- №20 отказ от логопеда, находится на надомном обучении
- №21 мотивации к учебе нет, школа привлекает не учебной деятельностью
- №22 динамики нет, школа привлекает больше внеучебной деятельностью.
- №23 получила статус ОВЗ в конце года, но уже видна положительная динамика. Девочка стала более открытой, общительной, идет на контакт со взрослыми.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2025 год психологам поступило запросов на работу с детьми: 67

Было проведено групповых занятий: 113

Индивидуальных консультаций и бесед с детьми: 243, с родителями: 97.

Родительских собраний – 27

На особом контроле психолога находятся дети, состоящие на учетах в красной зоне – 4 человека. На данных учащихся составлен индивидуальный план, программа сопровождения.

Проводятся индивидуальные профилактические занятия, диагностика, групповые занятия. Но есть ученики, которые не попадают по критериям в зоны, но вызывают опасение. Ученица ХЛ, не хочет посещает школу. По рекомендации КДН прошли ПМПК и получили АООП для ЗПР.

ПК, ученик 7 А класса, не хочет посещает школу. Психолог посещала девочку на дому, приглашала маму для индивидуальной работы с психологом. По результатам диагностики и наблюдениям и беседы с ребенком был направлен к психиатру, мама обратилась к специалистам. Прошли лечение и ПМПК. Наблюдается положительная динамика.

Вывод: Необходимо усилить работу с данными семьями, обращать внимание социальных служб, держать данные семьи под постоянным контролем.

Проводится работа с классами. По плану работы в 1, 10 и 5 классах проводятся адаптационные занятия. В октябре- январе с целью изучения статуса учащихся и профилактики буллинга была проведена социометрия во всех классах. С полученными результатами классные руководители были ознакомлены и обратили внимание на изолированных и пренебрегаемых детей. Особое внимание было уделено 8 В классу, в котором проводилась индивидуальная и групповая работа.

С 15.09.2025-15.10.2025 в школе был проведен социально-психологический тестирование. Общее количество обучающихся 7-11 классов – 395, прошли тестирование 385 ученика. 10 отказов. По итогам данного тестирования 2 учащихся вошли в «группу риска». Классные руководители поставлены в известность о том, что в их классе есть дети, находящиеся в группе риска. В воспитательную работу данных классов включены мероприятия, направленные на формирование сплоченного коллектива, здорового образа жизни, формирование позитивного жизненного стиля. Педагогами психологами были проведены групповые занятия в данных классах. 50 учащихся, согласно графику МО и НРТ сдали анализы мочи на предмет употребления ПАВ, ни у одного учащегося не было выявлено употребление наркотических веществ.

Вывод: необходимо продолжить работу в данном направлении. Больше внимания уделять контролю за проведением классных часов, проводить методические семинары для классных руководителей по обмену опытом.

В школе работает ШСП. За 2025 год поступило 8 обращений от учителей и родителей. В школе 6 учащихся, имеющих сертификат о прохождении обучения в данном направлении.

Наблюдается повышенная тревожность у педагогического коллектива, усталость, повышенная утомляемость, признаки эмоционального выгорания. В связи с большой эмоциональной перегруженностью педагогов, необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами, по снижению тревожности, профилактике эмоционального выгорания, предлагается педагогам новые формы работы, такие как нейрографика, арт терапия, песочная терапия.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает 5 дней в неделю, в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 – и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

1классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 – 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	15 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.50-11.35	20 мин

5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	11.55-12.40	10 мин
	2 полугодие		6 урок	12.50-13.35	10 мин
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.45-14.30	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.40- 15.25	10 мин
3 урок	9.50 – 10.30	30 минут	9 урок	15.35-16.20	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.30 – 17.15	
5 урок	12.00 – 12.40				

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №70» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: не только кружки и секции в школе. На 2025 год школа заключила социальное партнерство с ДМШ № 24, Спортивный клуб «Подросток» и СШОР «Юность».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся
1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Вахитова А.О.	0,25	15
5.	Хореография	Ивонин М.А.	1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия Профпост	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Шишков А.И.	0,25	15
9.	Волейбол	Семенова А.В.	0,25	15
10.	Карьерный компас	Бикбулатова Р.М.	0,5	30
итого			4,5	270

Режим работы ГПД 7.25-16.25

№	Смена	№ группы	Ф.И.О	Ставки	Кол-во уч
1.	1 смена	1 группа	Рогова К.Д.	0,75	25
2.	2 смена	2 группа	Гарифуллина Г.Р. Бикбулатова Р.М.	0,5 0,25	25
3.	2 смена	3 группа	Ишкеева А.Д.	0,75	25
4.	2 смена	4 группа	Никифорова О.А.	0,75	25
5.	2 смена	5 группа	Ширыбырова О.Н.	0,75	25
итого		5 групп		3,75 ставки	125

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Наименование олимпиады	уровень	год	Результат
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	школьный	2025	Победитель

				школьного этапа- 1 м
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	школьный	2025	Призёр школьного этапа- 2 м
1.	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	школьный	2025	Призёр школьного этапа- 3 м
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по русскому языку. 5 класс.» (Онлайн)	Всероссийский	2025	Диплом II степени
3.	Олимпиада "Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие	городской	2025	4 призера
4.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	республиканский	2025	2 призера
5.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2025	призер
6.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ. Заключительный этап	республиканский	2025	3 призера
7.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2025	призёр
8.	Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»	Республика	2025	Победитель
9.	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» 26.11.2025	Город	2025	Победитель
10.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку Осенний этап 2025	Республика	2025	Диплом 3 степени
11.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе Осенний этап 2025	Республика	2025	Диплом 3 степени
12.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике Осенний этап 2025	Республика	2025	Диплом 1 степени
13.	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер слова» по русскому языку	муниципальный	2025	победитель
14.	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер слова» по русскому языку	муниципальный	2025	победитель
15.	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер слова» по русскому языку	муниципальный	2025	призёр
16.	XVIII Турнир флэш-боёв «Математическое открытие»	Казанская математическая олимпиад	2025	Победитель
17.	Казанская математическая олимпиада	победитель	2025	Диплом 2 степени

18.	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз!»	Республиканский	2025	Победитель
19.	Олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз!»	Республиканский	2025	Призёр
20.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку	Республиканский	2025	2 призера
21.	Открытая олимпиада для младших школьников «Мастер слова» по русскому языку	Районный	2025	2 победителя 1 Призёр
22.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по геологии	муниципальный	2025	3 Призера
23.	Республиканский этап Всероссийской Олимпиады по географии	Республиканский	2025	Диплом победителя
24.	Олимпиада отборочного этапа МПО КФУ по математике	Всероссийский	2025	Диплом победителя Похвальная грамота
25.	Муниципальный этап олимпиады по математике	Всероссийский	2025	Диплом победителя Похвальная грамота
26.	Олимпиада СиБур Региональный этап олимпиады ПФО	региональный	2025	Диплом победителя Похвальная грамота
27.	Районный этап всероссийской (республиканской) олимпиады 2025/2026 учебного года по предмету физическая культура	муниципальный	2025	призёр
28.	Муниципальный этап всероссийской (республиканской) олимпиады 2025/2026 учебного года по предмету физическая культура	муниципальный	2025	призёр
29.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК муниципальный этап	Всероссийский	2025	Призер
30.	Олимпиада «Психология без границ»	Всероссийский	2025	Победитель
31.	Олимпиада «Психология без границ»	Всероссийский	2025	Победитель
32.	Олимпиада «Психология без границ»	всероссийский	2025	победитель
33.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Муниципальный региональный	2025	Призер участие
34.	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	всероссийский	2025	Победители, призеры и участники
35.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	всероссийский	2025	Победитель
36.	Олимпиада «Безопасный интернет» на	всероссийский	2025	Победители

	платформе Учи.ру			
37.	Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	всероссийский	2025	Победитель
38.	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	всероссийский	2025	Победитель

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результат
1	Республиканская НПК Шагаи в профессию	Гайнуллина Самира	республиканский	2025	23 место
1	Республиканская НПК Шаги в профессию	Гайнуллина Самира	республиканский	2025	2 место
2	НПК «Судьба семьи в истории страны»	Борисова Мария	районная	2025	Диплом 1 степени
3	IX Международная научно-практическая конференция имени Ч. Т. Айтматова	Ефимова Екатерина	Международный	2024	призер
4	IX научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. XXI век»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2024	Диплом 1 степени
5	IX научно-исследовательская конференция города Казани «Язык. Культура. XXI век»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2025	Диплом 2 степени
6	НПК чтений им.Каюма Насыри	Шаймарданов Азат	межрегиональный	2025	Диплом 3 степени
7	X-городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова	Тазетдинова Алина Борисова Мария Гасанова Вера	городская	2025	2 Диплома 2 степени 1 Диплом 3 степени

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Всероссийская акция Географический диктант	Афанасьева Л. О	всероссийский	2025	Благодарственное письмо за организацию площадки

Гороской открытый турнир «Что? Где? Когда?»	Афанасьева Л.О Светчикова И.В. Вахитова А.О. Дубкова И.А.	городской	2025	участие
--	--	-----------	------	---------

В 2025 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Расширяются возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, НПК, выставках, олимпиадах.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2022 г – 10 призеров, 2023 г. – 7 призеров, 2024 – 5 призеров, в 2025 г – 12 призеров). Увеличилось участие в зональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023-1, 2024 – 3, 2025-4).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные показатели тоже стали выше. Но многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Увеличение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ связано так же с преодолением учащимися трудностей собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися путем вовлечения их в олимпиадное и конкурсное движение.

Обеспечение полноценным сбалансированным питанием и предоставление дополнительных мер социальной поддержки учащимся школы

Охват комплексами горячего питания за 2025

Охват комплексами горячего питания старшеклассников за 2025 год без льготников составил:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	За 2025 год
Комплексы горячего питания	71,3 %	68,3 %	66,8 %	67,0 %	73,7 %	82,3 %	78,7 %	80,8 %	78,5 %	74,1 %
Буфетная продукция	29,8 %	27,4 %	25,7 %	15,3 %	27,3 %	15,4 %	23,4 %	26,3 %	21,5 %	23,5 %
Итого	101,1 %	95,7 %	92,5 %	82,3 %	101 %	97,7 %	102,1 %	107,1 %	100 %	97,6 %

Стоимость питания

В постановление Исполнительного комитета г. Казани от 25.12.2023 № 4319 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» были внесены следующие изменения:

«1.2.3. обеспечить в период обучения бесплатно:

- всех учащихся 1-х – 4-х классов однократным горячим питанием на сумму 89.77
- учащихся 5-х – 11-х классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, однократным горячим питанием на сумму 89 рублей;
- учащихся 5-х – 11-х классов (за исключением учащихся, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке) питанием из расчета 10.30 рублей на одного учащегося ежедневно путем предоставления комплекса с горячим напитком или скидки на горячее питание из суммы 89 рублей. В итоге списывается с карты 78,7 рублей.;
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья двукратным горячим питанием;
- учащихся 1-х – 11-х классов, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, набором продуктов питания из расчёта количества учебных дней;

- учащихся 5-11-х классов, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, в размере, установленном соответствующим постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан (в учебный день на одного учащегося);

- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, или его заменой денежной компенсацией в соответствии с приложением №2 к настоящему постановлению;

-двукратным горячим питанием на сумму 89 рубля +63 рублей;

а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) проходящих военную службу в батальонах «Алга» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;

в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;

г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;

д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;

е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции

- учащихся 1-11-х классов – детей граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, установленных настоящим пунктом постановления, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;

- учащихся 5-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, однократным горячим питанием;

- учащихся 1-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается

распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г. Казани»

Учащиеся нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Каждый месяц формируется список учащихся 5-11 классов нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (35 учащихся)

ВЫВОДЫ: Процесс организации горячего питания находится на высоком уровне.

2. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание учебного процесса соответствует Федеральной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой.

Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых

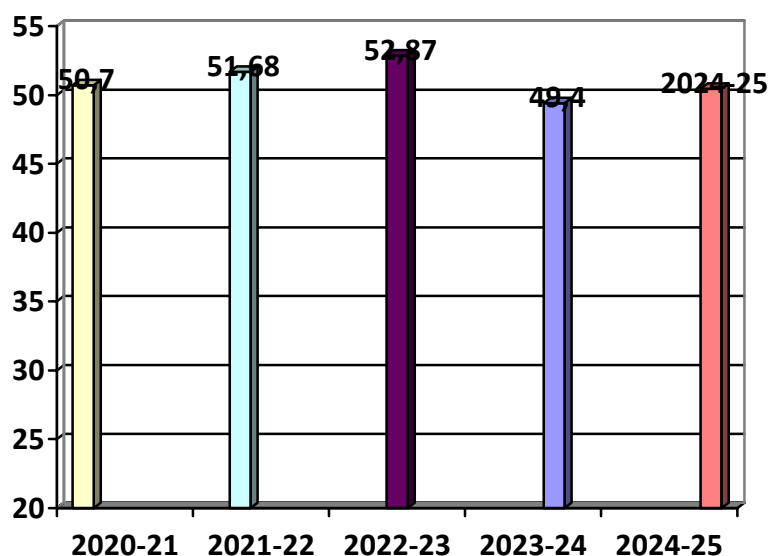
классов: первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за пять лет:

2020-21 год	2021-22 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
50,7	51,68	52,87	49,4	50,46



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(0,1%)
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0(0%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2021-22	952	952(100%)	59(6,1%)	433(45,48%)	7(0,7%)	1(0,1%)
2022-23	959	959(100%)	78(8,1%)	429(44,9%)	9(0,9%)	3(0,3%)
2023-24	957	957(100%)	71(7,4%)	402(42%)	27(2,8%)	4(0,4%)
2024-25	983	983(100%)	74(7,5%)	422(43%)	20(2%)	1(0,1%)

К вопросу о понижении качества

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Проанализированы данные учеников «группы резерва» (учеников с одной оценкой «3»)

Количество учеников с одной оценкой «3» за учебный год

2020	2021	2022	2023	2024	2025
72	101	81	72	80	56

По параллелям:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2 классы	6	19	9	17	13	10
3 классы	14	17	13	6	10	5
4 классы	9	16	5	13	14	7
5 классы	15	17	16	10	9	8
6 классы	10	12	14	11	12	10
7 классы	10	6	5	6	8	3
8 классы	6	5	1	4	6	5
9 классы	1	1	6	3	4	3
10 класс	0	7	9	1	3	2
11 класс	1	1	3	1	1	3

По окончании 2024-25 учебного года количество учеников с одной оценкой «3» сократилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В работе учителю необходимо организовать индивидуальный подход в обучении и учет особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических

технологий). Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, понимая ответственность в решении задач, поставленных перед современной школой.

Повышение качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Администрацией школы проведен анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Контрольные работы

Контрольные работы для учащихся школы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам. Администрацией школы разработан график проведения контрольных работ на учебный год. График контрольных работ строго отслеживается администрацией школы, количество контрольных работ регламентировано, дабы не допускать перегрузки учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Физическая культура	
	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	99	72,75	98	70,75	100	79,25	100	78,58	100	97,38
2023-2024	97,5	64,77	97,54	64	99	80,56	99,02	73,07	100	96,47
2024-2025	95,95	66	94,33	62,6	100	81,9	99	63,74	100	93,58

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	98,32	68,91	99,15	69,23	100	64,18
2023-2024	96,7	55,73	99,22	66,58	100	60,38
2024-2025	93,4	65,57	99,2	58,68	100	59,32

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2024 годом увеличилось количество обучающихся с качественными показателями во 2-ых классах, осталось практически неизменным - в 4-ых классах, но уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 3-их классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, а также неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализировала адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методического объединения учителей начальных классов был проведен анализ результатов и намечены пути устранения пробелов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	50,4	100	66,67	100	56,91	100	50
2022-2023	-	-	100	56,67	100	61,67	100	62,71
2023-2024	-	-	100	62,39	100	40,37	100	54,31
2024-2025	-	-	100	66,67	97,56	55,28	96,30	61

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2021-22	98,38	44	100	53,6	98,25	44,44	98,15	47,2	100	47,7	100	36,2
2022-23	99,1	53,98	99,1	81,58	99,06	41,56	99,1	61,9	100	43,3	98,96	56,7
2023-24	97,58	60,48	99	68,5	99,1	45,6	99,1	51,72	97,53	60,92	97,4	58,4
2024-25	100	60,68	100	82,05	100	41,7	99	25	100	59,13	100	49,12

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

(определен статусом школы - Школа центр компетенции в ЭО РТ)

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационно-технологический	2019	Приказ МОиН РТ от 22.10.2014г «Об утверждении списка	Математика	6	2021
Технологический	2020		информатика	4	2022
			Математика	6	
			Информатика	4	
		Физика	5		
Технологический	2021	списка	Математика	6	2023

		ITклассов в новой редакции».	Информатика	4	
Технологический			Физика	5	
			Математика	6	2024
			Информатика	4	
Технологический			Алгебра	4	2025
			Геометрия	2	
			Информатика	4	
			Вероятность и статистика	1	

2025 год характеризовался большой согласованностью планов и действий администрации, классных руководителей и учителей – предметников. Продолжил работу курс «Слагаемые выбора профессии» в рамках вариативной части учебного плана для учащихся 6-х классов.

Анализ качества обучения, мониторинг успешности учащихся в освоении образовательной программы учебных предметов свидетельствуют о стабильности знаний учащихся. Минимум содержания образования усваивают 98% учащихся. Качество обучения незначительно (1%) повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Но все учащиеся 9 –х классов сдали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Для отслеживания учебных достижений учащихся составляются «Портфолио» на каждого учащегося школы. Смотр ученических «Портфолио» активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, в работе научного общества.

В школе созданы условия для организации технологического профиля обучения. Оборудованы кабинеты, разработаны программы.

По желанию учащихся и их родителей ежегодно в школе открывается 10 класс технологического профиля.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	57,81	100	45,83	97,96	62,24	97,47	41,77	100	46,94
2021-22	98,4	57,6	100	54,4	97,22	34,26	98,9	49,45	98,55	50
2022-23	99,12	63,13	99,17	59,17						
2023-24	97,5	66,1	97,2	46,8						
2024-25	100	67,83	97,2	54						
Учебный год	АЛГЕБРА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2022-23					98,32	48,74	100	46,46	100	45,65
2023-24					99,1	57,3	97,4	42,24	100	48,5
2024-25					95,1	30,7	100	48,7	100	43,4
Учебный	ГЕОМЕТРИЯ									

год					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2022-23					98,32	47,9	98,99	44,44	100	44,57
2023-24					99	56,4	97,4	41,38	100	47,5
2024-25					95,1	32,7	100	47	100	43,4
Учебный год	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
				усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2023-24					99,1	70,1	97,4	56,9	100	52,5
2024-25					95,1	54,5	100	60,9	100	66,4
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
		усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2020-21	100	75	100	73,33	100	76,53	100	72,15	100	80,61
2021-22	100	80	100	79,67	99,07	73,15	100	89,01	100	87,01
2022-23	99,12	82,46	100	79,17	99,16	75,63	100	79,8	100	84,78
2023-24	99,2	79,84	100	78,9	99,1	86,32	97,4	84,48	100	83,76
2024-25	100	90,6	99,2	79,03	99	79,2	99	84,35	100	82,3
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
		усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2020-21	100	85,94	100	81,67	100	67,35	98,73	69,62	100	80,61
2021-22	100	92,8	100	76,42	97,22	62,96	100	75,82	100	77,92
2022-23	100	93,33	100	79,17	99,16	78,15	100	74,75	100	70,65
2023-24	99,2	88,71	100	81,82	99,15	67,52	97,41	73,28	100	70,3
2023-25	100	88	99,2	79,8	99	64,36	100	78,26	100	79,65
Учебный год	ФИЗИКА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
				усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2020-21					97,96	59,18	98,73	54,43	100	58,16
2021-22					98,15	50	100	60,44	98,7	50,65
2022-23					99,16	63,03	100	52,53	100	46,74
2023-24					99,1	56,4	97,4	62,07	100	51,49
2024-25					99	47,5	99	62,61	100	67,26
Учебный год	ХИМИЯ									
							8 КЛАСС		9 КЛАСС	
						усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2020-21							98,73	45,57	100	54,08
2021-22							100	42,86	98,7	37,66
2022-23							98,99	56,57	100	42,39
2023-24							97,4	63,8	100	45,54
2024-25							100	58,26	100	57,52
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
				усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	
2020-21							98,73	45,57	100	55,1
2021-22					98,15	61,11	100	69,23	100	68,83
2022-23					99,16	66,39	100	54,55	100	60,87
2023-24					99,15	76,92	97,4	58,62	100	65,35
2024-25					100	52,47	100	54,78	100	69,03

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-21	100	73,44	100	55	97,96	63,27	98,73	62,03	100	61,22
2021-22	100	71,2	100	65,04	97,22	50,93	100	63,74	98,7	50,65
2022-23	100	67,54	98,33	62,5	98,32	59,66	100	51,52	100	60,87
2023-24	99,2	70,1	90	52	99	65	97,4	57,7	100	54,4
2024-25	100	71,79	97,58	62,10	99,1	57,43	100	60,87	100	63,72
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-21	100	89,06	100	80	97,96	79,59	98,73	79,75	100	77,55
2021-22	100	88,8	100	86,99	97,22	58,33	100	75,82	98,7	70,13
2022-23	100	89,47	100	79,17	98,32	78,15	98,99	73,74	100	79,35
2023-24	99,2	92,7	100	80,7	99,1	78,6	98,3	75,8	100	71,3
2024-25	100	93,16	99,19	87,10	96,04	72,28	100	78,26	100	81,42

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-22	100	85,6	100	82,93	100	58,33	100	75,82	100	64,94
2022-23	100	85,96	100	81,67	99,16	74,79	100	80,81	100	86,96
2023-24	99,2	85,5	100	78	99,2	78,6	97,4	78,5	100	75
2024-25	100	82,61	99,19	85,48	100	70,37	100	84,35	100	75,89

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-21	100	83,59	100	80,83	97,96	87,76	98,73	59,49	100	91,84
2021-22	100	88	100	78,05	98,15	71,3	100	83,52	98,7	67,53
2022-23	99,12	87,72	99,17	79,17	99,16	77,31	100	80,81	100	82,61
2023-24	-	-	100	81	99,2	84	97,4	78,5	100	76
2024-25	-	-	98,39	81,45	99,01	62,38	100	83,48	100	73,21

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
2020-21	100	27,59	100	80
2021-22	100	50	100	82,14
2022-23	88,24	23,43	100	64,29
2023-24			100	35,7
Учебный год	АЛГЕБРА			

год	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2023-24	100	45		
2024-25	100	81,3	100	65
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество		
2023-24	100	65		
2024-25	100	96,9	100	70

Учебный год	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2023-24	100	90		
2024-25	100	100	100	100
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	86,21	100	96
2021-22	100	96,43	100	96,43
2022-23	100	76,47	100	100
2023-24	100	80	100	85,7
2024-25	100	100	100	95

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	100	100	100
2021-22	100	100	100	100
2022-23	100	94,12	100	100
2023-24	100	100	100	100
2024-25	100	100	100	100

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	55,17	100	80
2021-22	100	82,14	100	92,86
2022-23	100	29,42	100	89,29
2023-24	100	72,5	100	42,9
2024-25	100	84,38	100	85

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	93,1	100	92
2021-22	100	100	100	75
2022-23	100	58,82	100	92,86
2023-24	100	73,68	100	57,1
2024-25	100	90,6	100	75

Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2020-21	100	96,55	100	92
2021-22	100	100	100	92,86

2022-23	100	70,59	100	92,86
2023-24	100	95	100	78,6
2024-25	100	93,5	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-21	100	86,21	100	92	100	82,76	100	92
2021-22	100	100	100	85,71	100	100	100	100
2022-23	100	70,59	100	92,86	100	94,12	100	100
2023-24	100	80	100	64,3	100	80	100	78,6
2024-25	100	100	100	80	100	100	100	75

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-21	100	79,31	100	96	100	93,1	100	100
2021-22	100	100	100	92,86	100	100	100	96,43
2022-23	100	88,24	100	100	100	100	100	100
2023-24	100	90	100	100	100	100	100	100
2024-25	100	100	100	85	100	100	100	90

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА – 2025 г.

2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.

3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.

4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;

5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:

Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА

Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы.

Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,

«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;

4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;

5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;

6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;

7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2024 - 2025 учебном году».

2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2024-2025 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.

3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой

аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В МБОУ «Школа № 70» 112 выпускников 9 классов, все допущены к ГИА по итогам учебного года и по результатам итогового собеседования. Один ученик 9 класса, получивший образование в форме семейного образования, прикрепился к школе №70 для прохождения ГИА (промежуточную аттестацию проходил в ООО «Российский образовательный центр», Аликанте)

Результаты ГИА для 9 классов в форме ОГЭ:

предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл 2025	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
русский язык	113	31	49	30	2	28,58	4,19	3,94	-0,25	97,35%	70,80%	2
математика	113	24	77	9	2	14,18	4,09	4,06	-0,03	97,35%	89,38%	0
физика	5	1	4			27,80	4,40	4,20	-0,20	100,00%	100,00%	0
химия	12	6	5	1		29,75	4,50	4,42	-0,08	100,0%	91,7%	0
информатика	56	21	27	7	1	14,73	4,33	4,21	-0,12	98,21%	85,71%	2
биология	16	6	9	1		33,88	4,25	4,31	0,06	100,00%	93,75%	0
история	1			1		20,00	4,00	3,00	-1,00	100,00%	0,00%	0
география	60	32	19	8	1	24,68	4,47	4,37	-0,10	98,33%	85,00%	5
английский	9	4	4	1		56,89	4,43	4,33	-0,10	100,00%	88,89%	0
обществознание	59	11	25	23		24,81	3,60	3,80	0,20	100,00%	61,02%	0
литература	3	2		1		22,00	4,00	4,33	0,33	100,00%	66,67%	0
татарский	5	4	1			37,20	5,00	4,80	-0,20	100,00%	100,00%	0

Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

В МБОУ «Школа № 70» 20 выпускников 11 классов, все допущены к ГИА. ГИА для выпускников 11 классов проводится только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ размещены в таблице:

ОУ	Кол-во участников	% участия	Ниже min	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+/-)
Русский язык	20	100,0%		2	10,0%	1	5,0%	65,14	62,35	-2,79
Информатика	10	50,0%	1	2	20,0%	1	10,0%	62,86	58,10	-4,76
Биология	1	5,0%		1	100,0%		0,0%	43,00	85,00	42,00
Математика Пр	17	85,0%	1	2	11,8%		0,0%	67,67	64,82	-2,85
Физика	1	5,0%			0,0%		0,0%		59,00	59,00
Английский язык	2	10,0%	1		0,0%		0,0%	88,00	30,50	-57,50
История	1	5,0%			0,0%		0,0%	55,67	47,00	-8,67
Химия	1	5,0%			0,0%	1	100,0%	69,00	91,00	22,00
Литература	2	10,0%			0,0%		0,0%		66,50	66,50
География	1	5,0%			0,0%		0,0%		49,00	49,00
Общество	5	25,0%	2		0,0%		0,0%	50,20	0,00	-50,20

5 7 3

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2024-25 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов,

	правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока	Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2024-2025 учебного года неуспевающими являются:

	ФИО	Класс	Предметы
1.	А*** М*** А***	2А	русский язык, математика
2.	Г*** А*** Р***	2А	математика
3.	М*** М*** Д***	2А	русский язык, математика
4.	Н*** Я*** И***	2А	русский язык
5.	С*** Р*** А***	2А	русский язык, математика
6.	М*** Е*** В***	2Б	математика
7.	Ш*** К*** В***	2Б	математика

8.	Ш*** Т*** В***	2Г	русский язык, математика
9.	К*** Я*** В***	3В	русский язык, математика
10.	Н*** Г*** К***	6Б	русский язык
11.	Б*** А*** Р***	6В	математика, музыка
12.	М*** Х*** Р***	7А	литература
13.	Р*** К*** Р***	7А	литература
14.	А*** А*** А***	7Б	алгебра
15.	Т*** А*** Р***	7Б	алгебра, геометрия
16.	З*** К*** О***	7В	алгебра, вероятность и статистика, геометрия, родная литература
17.	М*** С*** С***	7В	алгебра, вероятность и статистика, геометрия, родная литература
18.	Н*** Б*** Н***	7В	алгебра
19.	Т*** Т*** Л***	7Г	геометрия, литература

Н/а по пропускам:

	ФИО	Класс	Предметы
1	П*** С*** А***	6А	русский язык, математика, обществознание
2	Б*** Р*** Л***	6Г	все предметы
3	С***А*** С***	7Б	все предметы

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Родители данных учеников получили уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

Часть учащихся ликвидировала академическую задолженность в течение 1 четверти 2025-2026 учебного года. Они были переведены в класс обучения. Но некоторые ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать; не передавали материал, не изучали его ни с помощью учителей на консультациях, ни самостоятельно. Два неуспевающих ученика выбыли из МБОУ «Школа №70» Таким образом, один ученик остался на повторное обучение в предыдущем классе по заявлению родителей, как не ликвидировавший академическую задолженность. Два ученика, не ликвидировавшие академическую задолженность, остаются условно переведёнными.

4.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно

повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

**Распределение выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года
по местам дальнейшего обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	КНИТУ-КАИ	5
2.	КГЭУ	3
3.	КИУ	2
4.	КФУ	1
5.	РУК	1
6.	ПГУФКСиТ	1
7.	КГМУ	1
8.	РГУП	1
9.	ССУЗ	2
10.	УЗ г.Москвы	3

**Распределение выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года
по местам дальнейшего обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	МБОУ «Школа №70»	31
2.	Школы города Казани	15
3.	Колледж коммунального хозяйства и строительства	6
4.	Филиал Казанского кооперативного института	1
5.	Энергетический колледж	2
6.	Социально-гуманитарный техникум	4
7.	Торгово-экономический техникум	5
8.	Международный колледж сервиса	3
9.	Академия правосудия (Казанский филиал)	2
10.	Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	6
11.	Университет управления «ТИСБИ»	1
12.	Колледж информационных технологий (при КНИТУ-КАИ)	2
13.	Радиомеханический колледж	1
14.	КНИТУ-КАИ	3
15.	Казанское училище олимпийского резерва	1
16.	Зеленодольское медицинское училище	2
17.	Зеленодольский механический колледж	1
18.	Колледж казанского инновационного университета	8

19.	Колледж казанского института филиала ВГУЮ	3
20.	КФУ	2
21.	РАНХИГС	2
22.	Международный восточно-европейский колледж	1
23.	Политехнический университет Санкт-Петербурга	1
24.	Международный колледж цифровых технологий	2
25.	Поволжская академия туризма и спорта	1
26.	Казанский государственный медицинский университет	2

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

5. Кадровое обеспечение

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 и Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-4473, а также в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01)

Приказываю

1. Назначить ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки зам директора по НОВ Галимову Р.Ф.
2. Утвердить «Дорожную карту» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в школе. Приложение № 1
3. Секретарю педсовета подготовить соответствующие документы для проведение педагогического совета

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

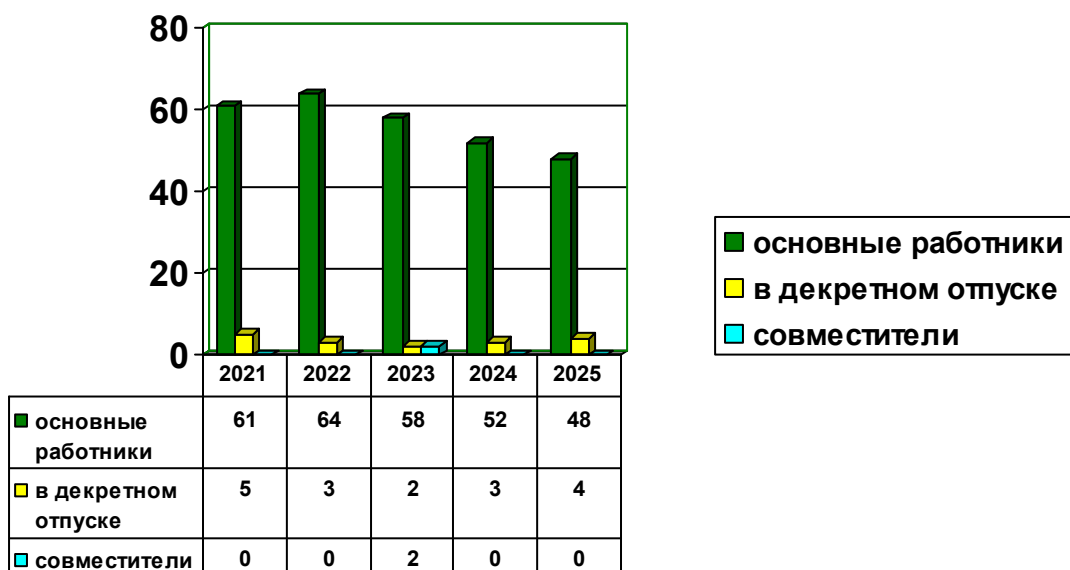
Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 95,8%, среднее профессиональное – 4,2 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Повышению качества образования способствует методическое сопровождение педагогических работников, наставническая работа с молодыми специалистами.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

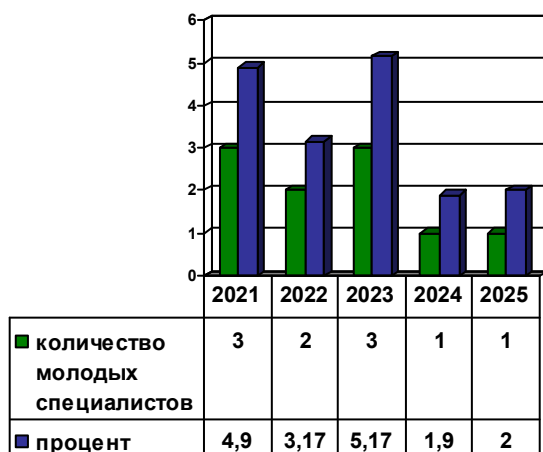
На период самообследования в Школе работает 48 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и один обучается в учреждении высшего образования.



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

2021	2022	2023	2024	2025
45,37	45,36	47,5	47,2	49,8

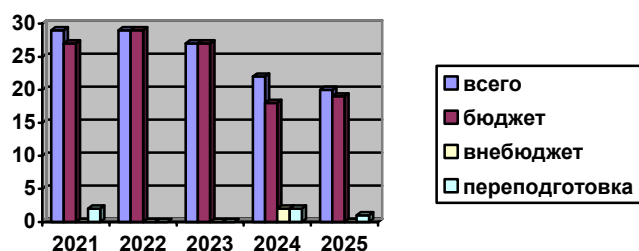
Молодые специалисты



В школе разработан перспективный план обязательного (один раз в три года) повышения квалификации педагогических работников.

Повысили квалификацию	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	29	29	27	22	20
ПК бюджет	27	29	27	18	19
ПК внебюджет	0	0	0	2	0
Переподготовка	2	0	0	2	1

Повышение квалификации



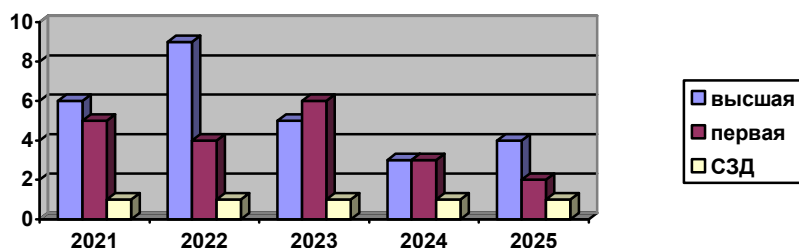
Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с детским коллективом как классных руководителей, подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, а также оказание первой помощи. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся в этом педагогам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 70» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров, является Аттестация. В школе разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к аттестации. Данная работа администрации школы приводит к высоким результатам. Наблюдается положительная динамика по результатам аттестации педагогических работников, категорийный состав которых стабильно увеличивается.

Прошли аттестацию	2021	2022	2023	2024	2025
на высшую категорию	6	9	5	5	4
на первую категорию	5	4	6	3	2
на соответствие занимаемой должности	1	1	1	1	1
итого	12	14	12	9	7

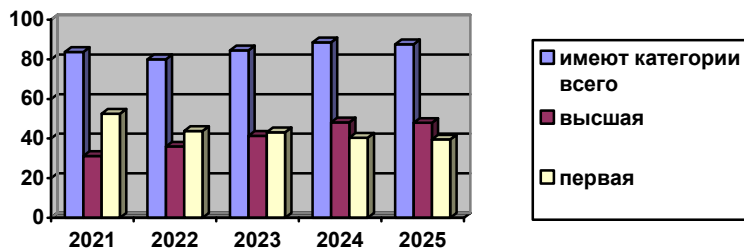
Прошли аттестацию



Категории педагогов (количество)	2021	2022	2023	2024	2025
имеют категорию	51	51	49	46	42
высшая	19	23	24	25	23
первая	32	28	25	21	19
сзд	4	5	5	3	4
всего педагогов	61	64	58	52	48

Категории педагогов (проценты)	2021	2022	2023	2024	2025
имеют категорию	83,61	79,89	84,48	88,46	87,5
высшая	31,15	35,94	41,38	48,1	47,9
первая	52,46	43,75	43,1	40,4	39,5
сзд	6,56	7,8	8,6	5,8	8,3

Категории (%)



Такие результаты достигнуты благодаря методической поддержке педагогических работников, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, проводимым в МБОУ «Школа № 70» относятся:

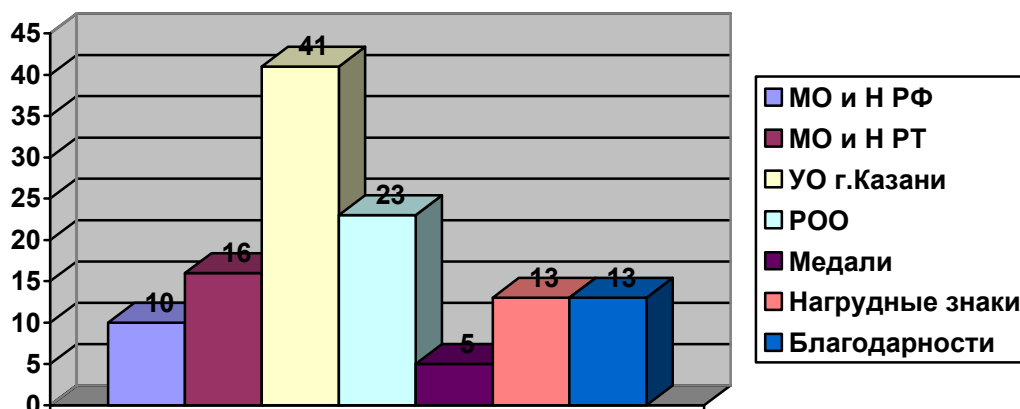
- методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- распространение опыта и лучших педагогических практик в рамках заседаний ШМО, РМО, ГМО на курсах повышения квалификации;

- оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;

- методическая поддержка молодых педагогов – организация наставничества.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:



Вывод:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения

квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа методической службы

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

(Это главная тема Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» на 2020-2025 гг)

«Формирование процесса вступления цифровых технологий и свободного развития отдельного человека в непрерывное взаимодействие. Конвергенция»

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Тема, цель и задачи на каждый учебный год отдельно.
2024-2025**

«Обеспечение оперативного введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности»

Цель:

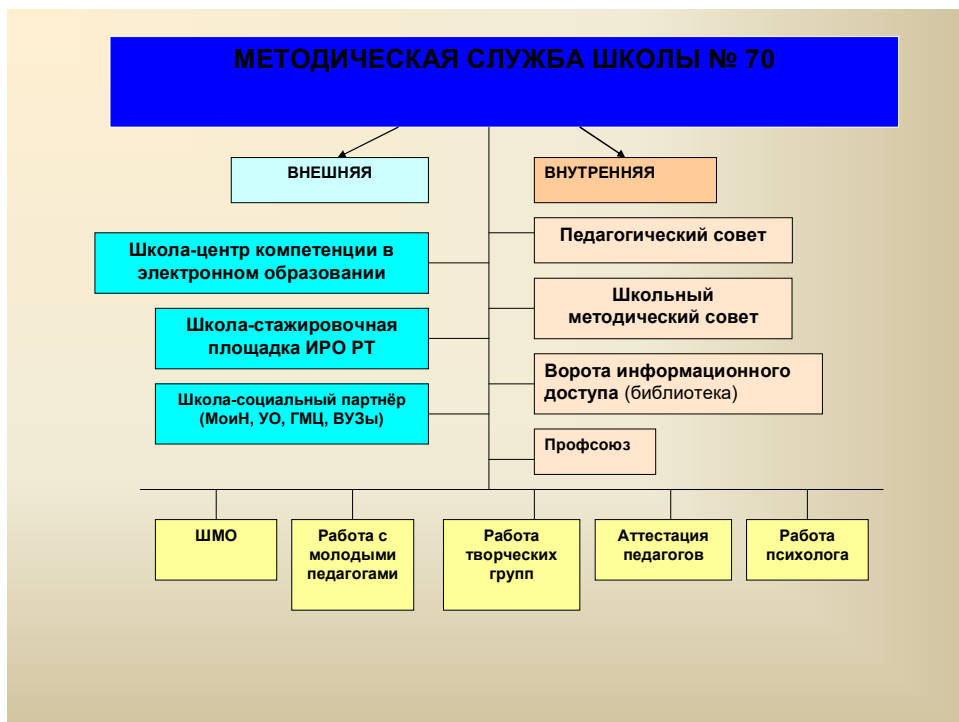
Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Структура методической службы.

Традиционно в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика структурных элементов внешней среды

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

Стажировочная площадка, семинары – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.

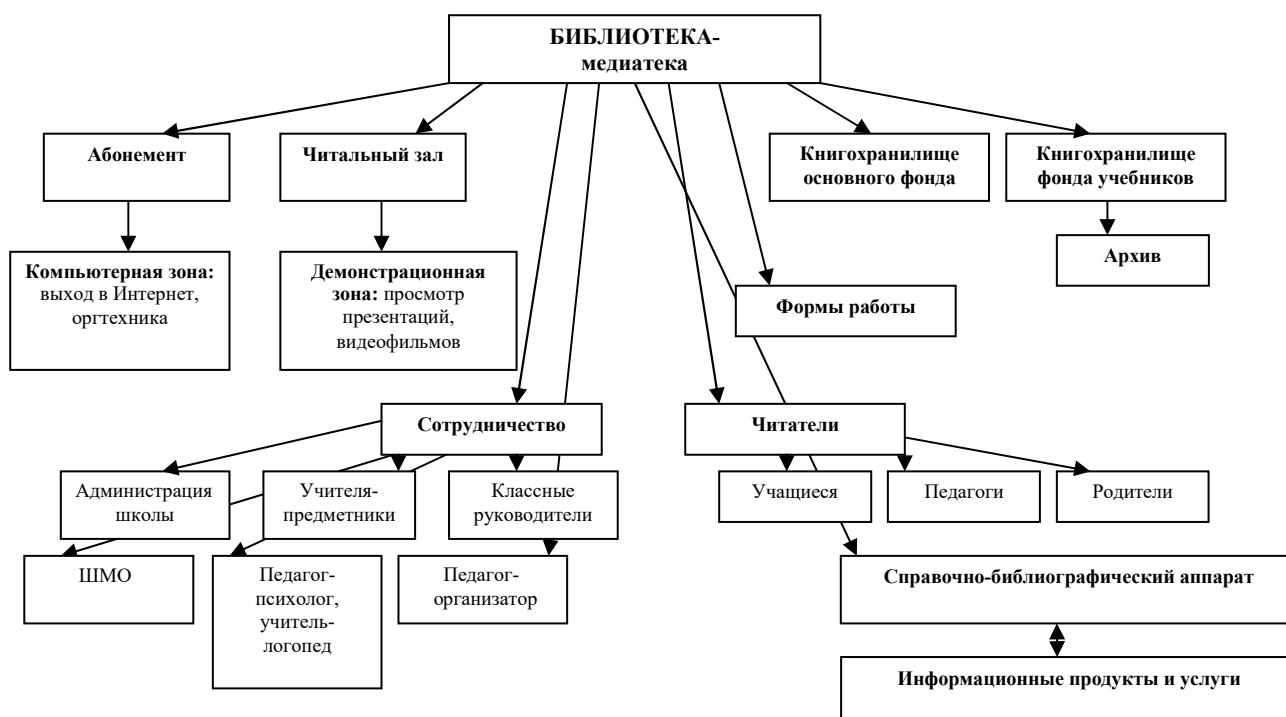
В 2025 году на базе школы были организованы

семинары:

7 октября 2025 года - районный семинар педагогов и заместителей директора по воспитательной работе по теме «Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся на принципах музейной педагогики»

20 ноября 2025 года – городской семинар заместителей директоров (кураторов по аттестации) по теме «Аттестация педагогических работников: от теории к практике»

2 декабря 2025 года – районный семинар педагогов родного языка и литературы по теме «Использование современных и эффективных приемов в пробуждении интереса к родному языку на уроках и внеурочных мероприятиях»



ВИД. Ворота информационного доступа

Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей. Фонд библиотеки формируется с учетом требований учебно-воспитательных программ, методической темы школы, видов деятельности учителей и учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения России.

Библиотечный фонд укомплектован учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках.

- Основной фонд библиотеки: 14704 экз.
- Справочная литература: 1160 экз.

- Отраслевая литература: 1767 экз.
- Художественная литература: 11777 экз.
- Документы на электронных носителях: 346 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 15340 экз. (13205 экз. ФУ + 2135 экз. РУ)
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 14 экз. (федеральных - 11 экз.; региональных - 3 экз.).

В 2025 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт межбиблиотечного абонементов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Электронный фонд учета учебников (ЭФУЛ)
- Картотека учебников
- Картотека периодических изданий
- Тематические папки

7. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011 года.). Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания- асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер **16:50:090432:0039**.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. В школе обучается 940 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актный зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием

Материально-техническая база :

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2023 год	2024год	2025год
Хозяйственные нужды.			
Моющие и чистящие средства, антисептики, хоз.средства, (биржевая площадка)	301 125,27	258 918,14	425 600,00
Канцелярские товары	27 340,93	146 221,83	43 290,00
Косметический и текущий ремонты			
Дверь металлическая (входная группа)	118 355,4	118 301,40	0
Стройматериалы	0	139 807,00	125 527,00
Оборудование			
Интерактивная доска	250 305,00	0	0
Проектор	69 893,00	47 900,00	0
Компьютеры (АРМ) (биржевая площадка)	590 000,00	0	92 000,00
Микшерный пульт (биржевая площадка)	0	0	92 000,00
Музыкальные струны	0	0	8 000,00
МФУ (биржевая площадка)	140 040,00	71 402,80	46 000,00
Заправка картриджей	20 000,00	20 000,00	20 000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Электронная подпись	0	2 690,00	0
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			

ФБУЗ (лабораторные исследования, программы)	14 370,00	12 095,00	20 000,00
СЭС гигиен. обучение	17 700,00	16 050,00	13 600,00
Поверка весов	9 000,00	9 000,00	0
Медицинские кабинеты			
Медикаменты (первая помощь)	9 104,00	8 320,00	34 600,00
Прочие расходы			
Испытания ограждений, кровли	0	8 765,00	0
Учебники	0	1 937 900,00	1 935 127,00
Обучение	7 000,00	4 800,00	0
Лампы, светильники	14 184,70	12 105,55	0
Замеры сопротивления	0	0	69 020,00
Реагент антигололедный (биржевая площадка)	8 034,00	8 034,00	10 000,00
Уборка снега с крыши	20 000,00	20 000,00	20 000,00
Обрезка (валка) деревьев	38 000,00	24 400,00	0
Услуги по ремонту плиты	3 000,00	0	0
Мебель для учеников: парты/стулья (биржевая площадка)	163 900,00	690 000,00	434 750,00
Дневник добрых дел, экологический дневник	54 338,00	0	0
Костюмы для выступлений	0	100 000,00	0
Кружки, посуда	0	0	12 600,00
Ложки	9 000,00	0	0
Сервисное обслуживание (столовая)	30 360,00	0	0
Охрана (ЧОП) школа	656 000,00	706 555,00	709 560,00
Охрана (ЧОП) Хоккейная коробка	54 600,00	54 600,00	54 600,00
Подписка	40 800,00	40 800,00	40 800,00
Услуги по показу кинофильмов в летнем лагере	32 760,00	0	0
Книжная продукция	100 000,00	0	20 400,00
Бумага для офисной техники (биржевая площадка)	13 495,00	0	21 550,00
БТИ	18 000,00	0	0
Аттестация рабочих мест	50 410,00	0	12 600,00
Ремонт крыши	3 000 000,00	0	0
Ремонт оргтехники	0	0	27 500,00
Дезинсекция, дератизация	0	54 020,80	54 020,80

	Внебюджет (оказание платных услуг)
--	---

	2023 год	2024год	2025 год
Оборудование.			
Витрина музейная ГРАНТ	0	0	29 300,00
Стенд музейный ГРАНТ	0	0	33 600,00
Микшерный пульт ГРАНТ (биржевая площадка)	0	0	485 000,00
Проектор ГРАНТ	0	0	90 000 ,00
Концертные костюмы ГРАНТ	0	0	69 200,00
Тиражирование книги ГРАНТ	0	0	180 000,00
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства, хоз товары	1 356,40	1 344,00	3 000 ,00
Канцелярские товары	11 256,00	84 006,30	0
Косметический и текущий ремонты			
Стройматериалы	20 361,70	0	0
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Заправка картриджей	0	20 000,00	0
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
Уч коллектор	0	30 000,00	0
Обучение по охране труда	0	0	9 000,00
Медикаменты	4 600,00	735,00	1 300,00
Покос травы	28 000,00	28 826,00	28 826,00
Прочие расходы			
Услуги по показу конофильмов, тира в весеннем и в летнем лагерях	0	54 600	0

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. При выделении финансирования пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами: кабинет информатики оснащён на 100%.

Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Проблемы: изношенность мебели и мультимедийного оборудования

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 70» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и основного среднего образования на 97%;

- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Общественный Благотворительный Фонд развития школы № 70

ОТЧЁТ о доходах и расходах за 2025 год

№ п/п	Наименование статей	Сумма, руб.
	Остаток денежных средств на 01 января 2025 г.	245 468,01
	Доход	
1	Целевые взносы на текущую деятельность	457 709,50
	ИТОГО Доход	457 709,50
	Расход	
1	Заработная плата (выплаченная)	120 699,16
2	Налоги и страховые взносы	28 856,27
3	Услуги банка	8 029,04
4	Укрепление материальной базы школы (оконные конструкции)	210 000,00
5	Канцтовары	244,00
6	Расходы на организацию воспитательной работы и школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	10 494,00
7	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	33 015,00
8	Хоз. расходы (хоз. инвентарь, моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция и т. п.)	32 047,00
9	Расходы на организацию электронной сдачи отчетности	7 200,00
10	Прочие расходы (почтовые расходы, венок на похороны учителя)	7 720,00
	ИТОГО Расход	458 304,47
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2025 г.	244 873,04

Проблемы: изношенность мебели и мультимедийного оборудования

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 70» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и основного среднего образования на 97%;

- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.
- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 70» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 70» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) школы № 70 образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности нашей школы.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе образования школы № 70.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа школы является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

3. Работа классного руководителя.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением школы, класса;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Оценка результатов в процентном соотношении

Анкета получателя образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

- 1. Положительно или скорее положительно
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее отрицательно или отрицательно

2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет

3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет

4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить

- 3. Скорее нет или однозначно нет

	Положительно или скорее положительно/ Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно/ Скорее нет или однозначно нет
1	703	40	18
2	712	34	15
3	705	41	15
4	734	12	15

Опрошено 761 человек

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Каждое из положений анкеты просим вас оценить, выбрав одно из утверждений: ДА, НЕТ, ТРУДНО СКАЗАТЬ:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать	Динамика в сравнен(да)
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	646	13	57	+24
Организацией школьного быта;	711	14	36	+8
Питанием в школе;	735	14	12	+18
Состоянием школьных помещений;	682	10	69	-11
Оформлением классов;	727	10	24	0
Материально-техническим обеспечением школы;	692	15	54	0
Отношениями между школьниками в классе;	660	23	78	-2
Вашими отношениями с педагогами;	725	13	23	-2
Вашими отношениями с администрацией;	725	13	23	-2
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	722	23	16	-2
Отношением вашего ребенка к школе в целом	736	19	6	-2

2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	652	32	77	0
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	715	45	1	0
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	708	19	34	+12
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	722	27	12	+9
6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	383	267	111	+11

В целом, по результатам анкетирования родителей(законных представителей) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МБОУ «Школа №70»; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Отрицательные показатели в пункте «Состояние школьных помещений» указывают на необходимость капитального ремонта спортивного зала и подвальных помещений (укрытий). Так же имеются внутренние причины отрицательной диагностики в пунктах «Отношение к школе, отношение к учителям и администрации». Причины-постоянный контроль со стороны работников школы по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и «2» по итогам четвертей. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании: **Совместная работа с ПДН, усиление психологической помощи данным учащимся.**

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная

система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 70» Кировского района, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1038 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496 человек/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,80
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,35 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,82 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306/29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/14,1%
1.19.1	Регионального уровня	34/3,27%
1.19.2	Федерального уровня	160/15,4
1.19.3	Международного уровня	1/09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/95,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/87,5%
1.29.1	Высшая	23 /47,9%
1.29.2	Первая	19/39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/ 35,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 98,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16500 экз., 15,8 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/37,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,93 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же, констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV. Заключение

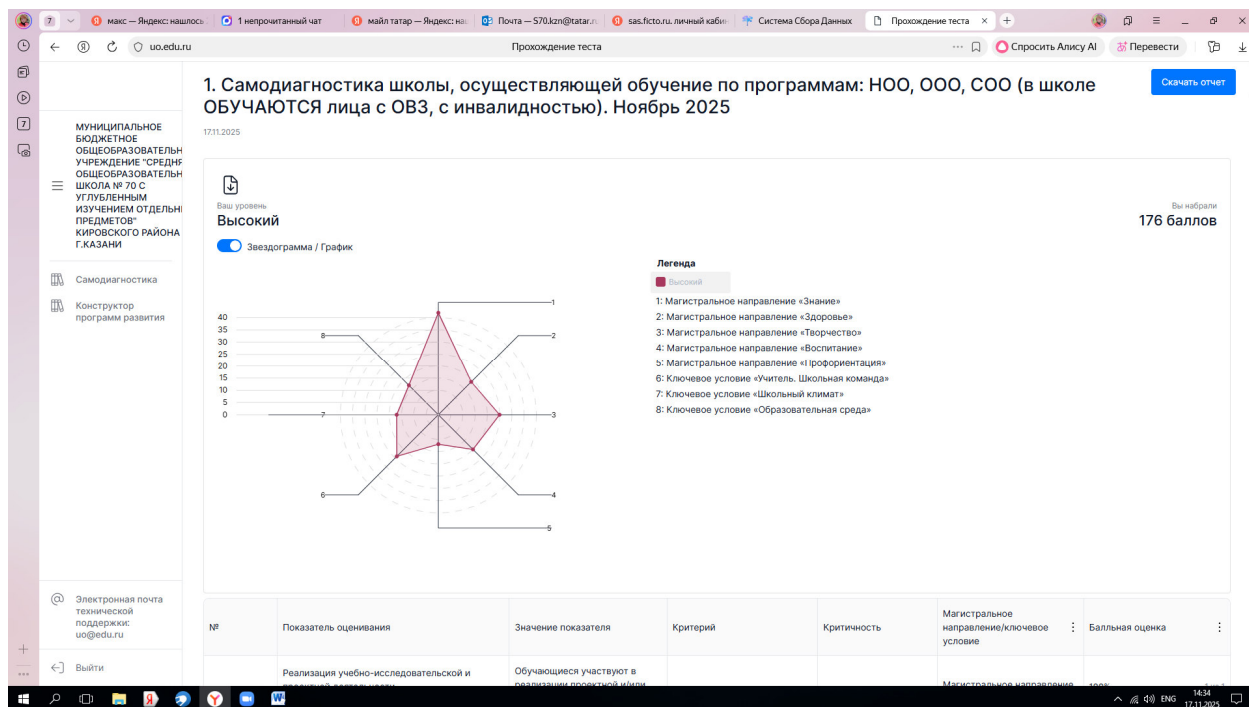
В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- имеются хорошие результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

Педагогический коллектив школы № 70 перед собой ставит новую цель и задачи



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие хора.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
	Отсутствие материально-	Использование для закупки туристического

	технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
Магистральное направление «Профориентация»	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Заключение договоров о внешнем совместительстве или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия).
Ключевое условие «Образовательная среда» Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Не определено Уставом школы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Магистральное направление «Знание».
 - 1.1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.
2. Магистральное направление «Здоровье».
 - 2.1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».
3. Магистральное направление «Творчество»
 - 3.1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
 - 3.2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
4. Магистральное направление «Воспитание».
 - 4.1. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
 - 4.2. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:
 - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
5. Магистральное направление «Профориентация».
 - 5.1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
6. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
 - 6.1. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

Программа развития школы «НАВИГАТОР-5»

: «Повышение педагогического мастерства в реализации Единой модели профориентации как условие формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению»

Цель: Создание условий для качественной реализации Единой модели профориентации (Профминимума) через развитие профессиональных компетенций педагогов и формирование у обучающихся осознанной позиции в выборе карьерного пути.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по развитию цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2. Реализовать эффективную форму работы госабликов, платформ «мах» и «МЭШ».
3. Обеспечить развитие новых типов компетенций и новых форм подготовки учащихся.
- 4.Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
5. Формировать активную гражданскую позицию среди подростков, содействовать их профессиональной ориентации, организовать досуга детей и молодежи (с использование «Пушкинской карты»)), создать равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовить школьников к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
- 6.Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
- 7.Обеспечить сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
8. Обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
- 9.Продолжить работу по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 10.Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.

У.ПРИЛОЖЕНИЯ

Результативность по воспитательной работе

№	Наименования конкурса, мероприятия	ФИО ученика	Класс	Результат	Уровень	Учитель
1.	Районный тур городского конкурса «Красна	Грубов Роман, Вернёва	10А	3 место	район	Мухамадшина Р.Р. Якубова Н.Г.

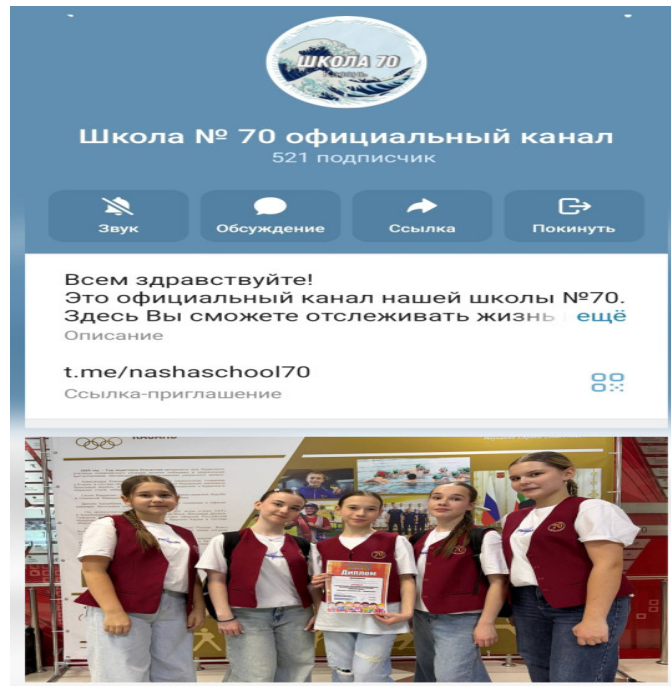
	девица, добрый молодец – 2025»	Валерия				
2.	Районная квест-игра для актива детских общественных организаций «АБВГД»	Активисты школы	6-7 класс	Диплом участника	Район	Мухамадшина Р.Р
3.	Районный этап городского конкурса развивающих ученических самоуправлений	Аипова Сабина, Грубов Роман	10 а	1 место	Район	Мухамадшина Р.Р.
4.	Районный этап городского конкурса, в рамках реализации проекта, «Территория КирМОс»	Ученики 2-9 класса	2-9 классы	Победа в номинации	Район	Мухамадшина Р.Р., Якубова Н.Г., Вахитова А.О.
5.	Районный этап конкурса социальных проектов «Город доброй воли»	Галиева Алиса, Гарифуллина Алия	7г, 11 а	1 место	Район	Мухамадшина Р.Р.
6.	Районный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	8 а класс и родители	8а	2 место	Район	Мухамадшина Р.Р., Кабирова М.А., Никишина Л.О. Вахитова А.О. Понуркин А.С.
7.	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	Залялов Ильназ, Шаймарданов Азат, Сафин Фаиль	11 А	Гран-при	городской	Якубова Н.Г. Хафизова Г.С.
8.	Республиканский конкурс татарской культуры «Ильхам чишмэлэре-Источник вдохновения»	Якубова Зиля, Якубова Азалия	7б, 11а	1 место	Республика	Якубова Н.Г., Хафизова Г.С.
9.	I Республиканский конкурс «Милли мирас-Национальное наследие»	Якубова Азалия, Якубова Зиля	11а, 7 б	1 место	Республика	Якубова Н.Г., Хафизова Г.С.
10.	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыри	Шаймарданов Азат	11А	Диплом 3 степени	Межрегиональный	Якубова Н.Г., Хафизова Г.С.

11.	ХII всероссийский научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша»	Овчинникова Дарина	5в	Диплом 3 степени	Всероссийский	Якубова Н.Г., Хафизова Г.С.
12.	Конкурс детского рисунка «Цветочные фантазии»	Пронин Артём, Камалетдинова Амина Каримова Нурия, Маннапова Саида, Миниханова Белла, Муртазина Ксения, Мухаметвалеева Диана, Насыбуллина Асель	5 классы	Диплом 1,2,3 степени	всероссийский	Бородкина М.В.
13.	Городской конкурс «Большая перемена»	Ученики школы №70	2-11 классы	Победитель в номинации	городской	Мухамадшина Р.Р. Кабирова М.А. Якубова Н.Г.
14.	Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы-2024»	Гарифуллина Алия, Шарафеева Эмилия	9а, 11а класс	Лауреаты	городской	Мухамадшина Р.Р.
15.	«Мы рисуем сказку»	Каюмова Самира	4В	Лауреат II степени	городской	Дубкова И.А.
16.	«Мы рисуем сказку»	Шоусмонзада Фарида	3а	Лауреат III степени	городской	Дубкова И.А.
17.	«Мы рисуем сказку»	Гурьянова Ангелина	6в	Лауреат I степени	городской	Дубкова И.А.
18.	«Читающая семья-читающая страна»	Дубкова Мария, Сафиуллина Диляра, Зарипов Дамир	8а, 5Б	Диплом участника	Республиканский	Дубкова И.А.

19.	Соревнования по легкоатлетическом у кроссу среди девушек в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани	Асылмардано ва А.И., Громова Е.Д., Забродина А.А., Лепилова В.Д., Лямзина С.Д., Сафиуллина Э.И., Трофимова Д.А., Шигапова Э.А.	8а, 9а, 5в, 8в, 6г, 11а, 10а	3 место	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С
20.	Соревнования по легкоатлетическом у кроссу среди юношей в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани	Бессонов Н.А., Гайфуллин А.А., Галимов П.Д., Граськов С.В., Исхаков А.А., Кадыров К.В., Мустафин Д.Ф., Нагуманов А.Л., Назмеев Т.Р., Подольянец С.М., Филиппов Н.В.	11а, 10 а, 9в, 8в, 9а, 8б	2 место	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С
21.	Соревнования по легкоатлетическом у кроссу среди юношей в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани	Бессонов Н.А., Гайфуллин А.А. Галимов П.Д., Граськов С.В., Исхаков А.А., Кадыров К.В., Мустафин Д.Ф., Нагуманов А.Л., Назмеев Т.Р., Подольянец	11а, 10 а, 9в, 8в, 9а, 8б	Диплом участника	Город	Семёнова А.В. Понуркин А.С

		С.М., Филиппов Н.В.				
22.	Соревнования по мини-футболу в рамках в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани	Гайнутдинов Н.М., Гайфуллин К.М., Исхаков А.А., Назмеев Т.Р., Низамов А.Д., Пирогов А.Д., Садриев Ш.Л., Смирнов А.А., Тиркия Г.А., Филиппов Р.А., Юзигиров Я.И., Якупов С.О.	11а, 10 а, 9б, 8в, 8в, 7б, 7б	3	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С
23.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани	Гайнутдинов Б.М., Ганиев Д.Р., Фёдоров Н.В., Сабирова М.Л.	6-7 классы	Диплом участника	город	Мустафин Р.Д. Масалимов Р.А. (ЦДОД «Заречье»).

Воспитательная работа МБОУ «Школа №70» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия» «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные кружковые объединения».



В школе продолжает работать школьное ученическое самоуправление и «Ровесник ровеснику». Продолжают деятельность: отряд ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Профпост» и отряд «Юнармия». На базе школы есть первичное отделение Российского движения детей и молодёжи и (РДДМ) «Движение Первых», прошла посвящение Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Модуль «Театральное объединение «Тулпар»



Участие в фестивале театральных постановок в рамках районного проекта "Территориальная идентичность!"



3 место в городском конкурсе «Татар егете, татар кызы»
Гран-При в Городском конкурсе чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»

Модуль «Школьный музей»

В МБОУ «Школа №70» функционирует 3 лицензионных музея:

Музей «Боевой Славы»

Музей «Стационарного Смотрителя» на постоянной основе для учеников и гостей школы проводятся экскурсии

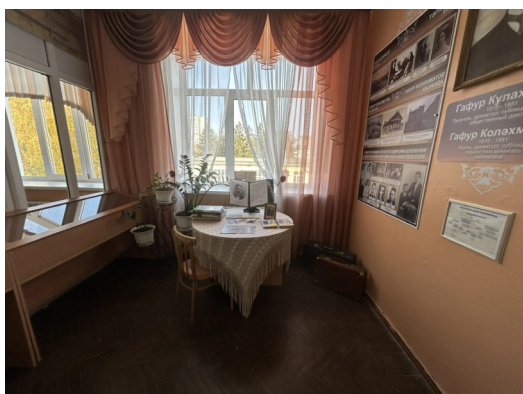
Музей имени Гафура Кулахметова



Встреча с Сабировым Ленаром Дамировичем — участником СВО и выпускником нашей школы



В музее «Стационарного Смотрителя»



Музей имени Гафура Кулахметова

Модуль «Профилактика и безопасность»



Встреча с родителями Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Татарстан по профилактике правонарушений среди подростков.

Модуль «Внешкольные мероприятия»



Вступление учащихся 10 класса в ряды ЮНАРМИИ.



Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d9550-6323-76de-b816-01276bd51874

Финал районного тура городского конкурса «Красно девица. Добрый молодец — 2025»



Школьное Ученическое Самоуправление в районном квест-игре «АБВГД»



Выступление с концертом в учебном центре МЧС



Школьная флорбольная лига! Серебро завоевали команда МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов"



Большая перемена 2025г.



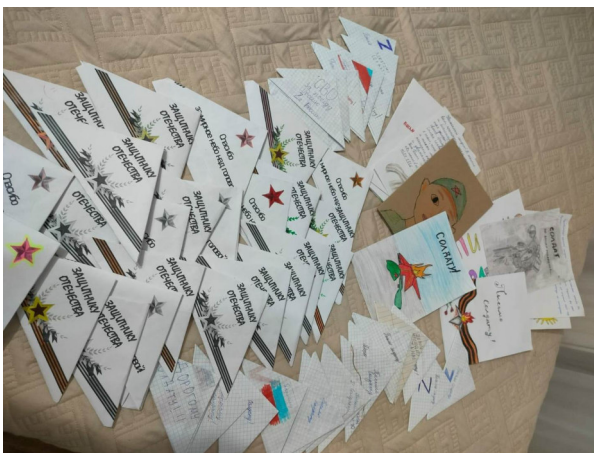


Золотые медали завоевала команда девушек в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани.



2 место по волейболу в рамках Спартакиады среди школьников Кировского района

Модуль «Внеурочная деятельность»



Участники «Движения первых» и «Орлят России» присоединились к акции «Письмо солдату»



Совет Первых в хосписе Анжелы Вавиловой, в детской больнице №1 и в детской поликлинике №4 с подарками для маленьких пациентов

Модуль «Классное руководство»



Уроки добра с представителями общества инвалидов.



Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»



Ежегодный Всероссийский день бега «Кросс нации»



Проект «Мозаика зимних чудес. Новогодние традиции народов России».

Модуль «Основные школьные дела»



Родительская конференция школы с председателем родительского комитета



Благотворительная ярмарка





Торжественная линейка - 1 сентября



Последний звонок - 2025



Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества

Успешная реализация Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» родительского проекта «НАЧАЛА» как практическое применение образовательных технологий и идей, полученных благодаря Конкурсу (гранту) инициатив родительских сообществ, проводимому Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Современная образовательная среда требует постоянного обновления и совершенствования. Одним из эффективных способов привлечения ресурсов для улучшения качества образования являются государственные и частные гранты. Грант представляет собой финансовую поддержку, предоставляемую некоммерческим организациям, учебным заведениям и научным коллективам для реализации инновационных проектов и инициатив.

. Цель управленческого решения

Многие российские образовательные учреждения успешно используют гранты для своего развития. Например, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани получили крупный грант на создание музея Г. Кулахметова, приобретение аппаратуры и костюмов для развития татарского театра «Тулпар». Это позволило значительно расширить возможности школы по проведению мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи и привлечению родительской общественности.

Описание реализованных действий

Информация о ходе реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие, его содержание, место проведения и иная информация (в соответствии с календарным планом)	Дата начала	Дата окончания	Ссылка на фото/видеоматериалы
1.	Проведения заседания ШМО учителей татарского и русского языков по теме «Реализация нравственного потенциала музейной педагогики как средство формирования образованной, воспитанной и социально-адаптированной личности». Обсуждение открытых уроков и мероприятий, направленных на психологическую и дидактическую подготовку педагогического коллектива к реализации проекта НАЧАЛА	01.09. 2025	01.10. 2025	https://disk.yandex.ru/d/IS8XIRZHjL9kiw https://vk.com/wall-159158079_2400 ШМО (список участников) https://cloud.mail.ru/public/CsKz/EnSXLSzjb
2	Проведение тренинга с подростками. С использованием программы «ЭФФЕКТОН»	28.08. 2025-	10.09. 2025	https://disk.yandex.ru/d/WaYOrRFCcAqn8A https://vk.com/wall-159158079_2397

				тренинг (список учащихся) https://cloud.mail.ru/public/QhsM/XBzFEbFE1
3	Класный час «Генеалогическое дерево»	01.09.2025	10.09.2025	https://cloud.mail.ru/public/zGoT/jS9PwD5zk https://vk.com/wall-159158079_2399 класный час список участников https://cloud.mail.ru/public/UKwg/y175PHj8a
4	Организация проведения семинара для учителей истории, родителей и учащихся и инициативной группы учащихся «Путь от самопознания к самосознанию как способ творить в себе личность»	01.10.2025	8.10.2025	https://vk.com/wall-159158079_2450 https://t.me/nashaschool70/606?single https://disk.yandex.ru/d/gAQpqa8rrTh3g семинар (программа, список участников и приглашенных) https://cloud.mail.ru/public/ijvq/v7jQBSM1K
5	Проведение общешкольной родительской конференции «Мы-победители Конкурса инициатив родительских сообществ в 2025 году»	08.10.2025	11.10.2025	https://vk.com/wall-159158079_2454 https://disk.yandex.ru/d/2cx13Ms4aC2p1A список участников конференции https://cloud.mail.ru/public/CPXr/d6pPXXegx
6	Проведение Благотворительной ярмарки. Выступление семей с высоким нравственным потенциалом (семьи участников СВО, многодетные семьи, семьи династии учителей, врачей, актеров и т.д) Данное мероприятие ставит перед собой масштабные национальные задачи-хранить и уважать родной язык, память своих предков, каждую страницу отечественной истории нашей	10.10.2025	11.10.2025	https://cloud.mail.ru/public/RLT8/zdGCN7T94 https://vk.com/wall-159158079_2403 https://cloud.mail.ru/public/rf36/oHvUWSRnc участники СВО https://cloud.mail.ru/public/ksFk/189EbCnns

	<p>многонациональной страны. Именно эти основополагающие ценности-это национальное богатство и является фундаментом для укрепления единства, оно же и служит основой нашей повседневной жизни.</p>			<p>династии учителей https://cloud.mail.ru/public/XAw6/o7S6XgEwh</p>
--	--	--	--	--

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" КИРОВСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: **Маслова Наталья Петровна**

Сертификат: 93821549969542640703284178757776954681

Срок действия сертификата: 25.01.2027

Дата подписания: 16.04.2026, 11:04:05

Идентификатор ЭДО 019d954f-d53f-74ae-8c75-977e2f093c2f

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d9550-6323-76de-b816-01276bd51874

К